# Orientační uspořádání dne

|  |
| --- |
| Děti se schází do 7,30 hod v červené nebo žluté třídě. |
| **„Červená“ (2.) třída** | **„Žlutá“ (1.) třída** |
| **6,30 – 8,30**Spontánní činnosti, individuální, skupinová práce, logo prevence, tělovýchovná chvilka, speciální cvičení (např. rytmické hry s prstíky). | **6,30 – 9,00**Spontánní činnosti, individuální, skupinová práce, logo prevence, tělovýchovná chvilka, speciální cvičení (např. rytmické hry s prstíky). |
| **8,30 – 9,00**Hygiena, dopolední svačina. | **9,00 – 9,30**Hygiena, dopolední svačina. |
| **9,00 – 9,30**Komunitní kruh, diskuze, didakticky cílené aktivity, náměty a závěry pro další práci, sebehodnocení, hodnocení. | **9,30 – 10,00**Komunitní kruh, diskuze, didakticky cílené aktivity, náměty a závěry pro další práci, sebehodnocení, hodnocení. |
| **9,30 – 11,30**Pobyt venku, v případě nepříznivého počasí pohybové, taneční hry ve třídách, skupina šesti dětí se střídá v mini pohybové místnosti v suterénu. | **10,00 –12,00**Pobyt venku, v případě nepříznivého počasí pohybové, taneční hry ve třídách, skupina šesti dětí se střídá v mini pohybové místnosti v suterénu. |
| **11,30 – 12,00**Hygiena, obědDěti jsou vedeny k samostatnosti s přihlédnutím k jejich možnostem (st.děti se kromě nalévání polévky obsluhují zcela samy, mladším dětem jídlo roznášíme.) Každé dítě má možnost jíst svým tempem. Jídlo dětem nenutíme, ale vhodným způsobem vysvětlujeme důležitost pestrosti stravy pro zdraví.  | **12,00 – 12,30** Hygiena, obědDěti jsou vedeny k samostatnosti s přihlédnutím k jejich možnostem (st.děti se kromě nalévání polévky obsluhují zcela samy, mladším dětem jídlo roznášíme.) Každé dítě má možnost jíst svým tempem. Jídlo dětem nenutíme, ale vhodným způsobem vysvětlujeme důležitost pestrosti stravy pro zdraví.  |
| **12,00 – 14,00**Poslech, sledování pohádky, příběhu, relaxační hudba, někdy si chtějí „ o něčem“ povídat, potom některé usínají. Dětem se sníženou potřebou spánku nabízíme klidné činnosti s dodržováním pravidla: „Hraj si tak, abys nerušil kamarády“. „Povídánky“, individuální, logoped. činnosti. | **12,30 – 14,30**Poslech, sledování pohádky, příběhu, relaxační hudba, někdy si chtějí „ o něčem“ povídat, potom některé usínají. Dětem se sníženou potřebou spánku nabízíme klidné činnosti s dodržováním pravidla: „Hraj si tak, abys nerušil kamarády“. „Povídánky“, individuální, logoped. činnosti. |
| **14.00 – 16.30** Postupné vstávání, průběžná odpolední svačina, spontánní aktivity dětí, pokračování v činnostech, za příznivého počasí pobyt na zahradě a postupné rozcházení dětí domů.Děti z obou tříd jsou sloučeny v 15,00 hodin. Individuální práci s dětmi, logopedická prevence.  | **14.00 – 16.30** Postupné vstávání, průběžná odpolední svačina, spontánní aktivity dětí, pokračování v činnostech, za příznivého počasí pobyt na zahradě a postupné rozcházení dětí domů.Děti z obou tříd jsou sloučeny v 15,00 hodin. Individuální práci s dětmi, logopedická prevence. |
| **Naši školku zamykáme v 16,30 hod.** |