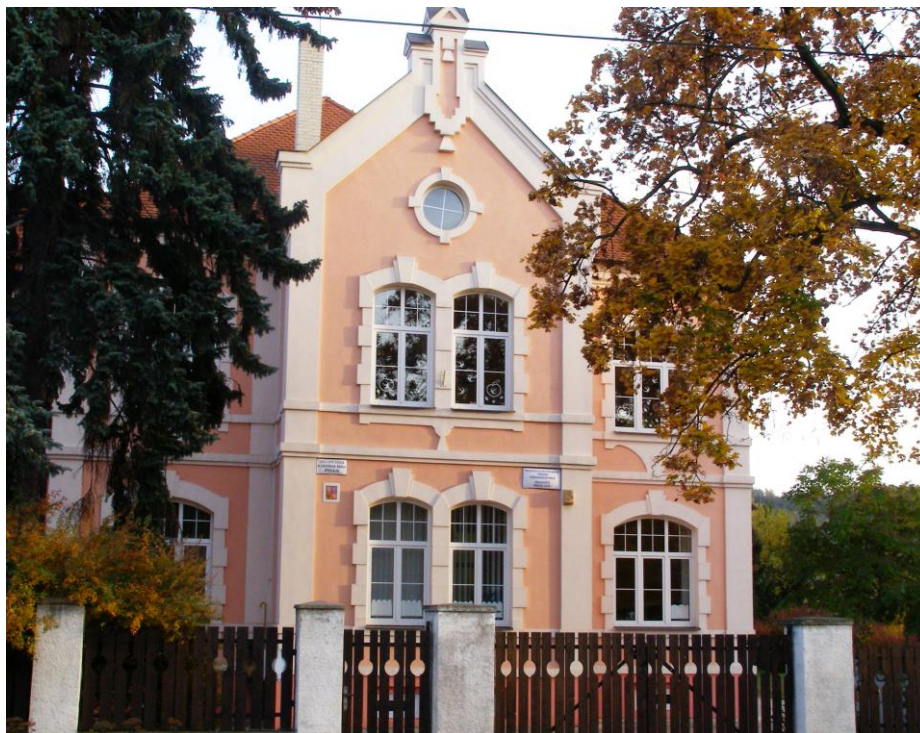


Mateřská škola speciální Králův Dvůr

Príspevková organizace se sídlem Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr – Počaply



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

*V Králově Dvoře dne 31.8.2017 schváleno pedagogickou radou,
zpracovala Marta Lierová, ředitelka mateřské školy*

<u>Obsah:</u>	str.
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	
4. Souhrnné údaje o žácích	
5. Údaje o přijímání dětí/žáků školy	
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
7. Chování žáků	
8. Absolventi a jejich další uplatnění	
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	
10. Jazykové vzdělávání na škole	
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti	
12. Údaje o pracovnících školy	
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
16. Výchovné a kariérní poradenství	
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	
18. Další činnosti školy	
19. Ekonomická část výroční zprávy	
20. Závěr	

1. Základní údaje o škole

- Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje
Zborovská 11
150 21 Praha 5
- Název školy: Mateřská škola speciální Králův Dvůr
- Sídlo: Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr – Počaply
- IČO : 70843376
- IZO ředitelství školy: 600021530
- RED-IZO:
- Kontakty:
 - číslo telefonu : 311 637 086
 - e-mailová adresa: ms-spec-kraluvdvur@atlas.cz
 - webová stránka: zsspocaply.cz
 - datová schránka: mx3ykux
 - ředitelka školy: Marta Lierová
 - zastupující učitelka: Jana Perglová
- Datum poslední změny v rejstříku škol:
 - Mateřská škola speciální Králův Dvůr příspěvková organizace
 - mateřská škola: 01.01.2005 (Id. zařízení 110451180, typ A00)
 - školní jídelna – výdejna: 21.07.2015 (Id. zařízení 181071061, typ L13)

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy je dáno zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v § 16 odst. b) vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- Provoz mateřské školy je celodenní - od 6,30 hodin do 16,00 hodin.
- Materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení

První podlaží budovy má v pronájmu Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje.

V druhém podlaží jsou dvě třídy sloužící zároveň jako ložnice, jídelna, výdejna jídla, šatna dětí a školnice, a místnost bavená pro práci speciálního pedagoga (individuální vzdělávání, logopedická prevence).

Nábytek je plně funkční, nastavitelný pro tři věkové skupiny. Odpovídá platným hygienickým normám. Je lehce přístupný dětem, úklid hraček je jednoduchý. Vybavení interiéru pro děti dovoluje učitelkám i dětem vytvářet pěkné a estetické prostředí. Je zde i prostor pro vystavování dětských prací a výrobků. Děti mají možnost podílet se na vytváření estetického prostředí školy.

Místnosti suterénu jsou využívány jako sklad zahradních hraček a náradí, plynová kotelna, keramická dílna a prádelna.

V topné sezoně je zde v provozu relaxační centrum (masáže, koupele), ČŠI došla k závěru, že tyto činnosti nejsou vzdělávací, mají být za finanční úhradu mimo pracovní dobu pedagoga. Další místnost využíváme k pohybovým aktivitám a keramickému tvoření.

Třetí podlaží: šatna pro dospělé, ředitelna, WC, sklad pomůcek, archiv.

Za budovou je prostorná zahrada pro hry a aktivity dětí z obou tříd.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110451180	37	24	4 + 1AP	

- Nejvyšší povolený počet dětí neodpovídá skutečnosti, bývalá p. ředitelka uvedla nesprávné údaje, bez souhlasu KHS Středočeského kraje.
- KÚ Středočeského kraje zaslána žádost o snížení počtu dětí na 28 (se souhlasným stanoviskem KHS Středočeského kraje).

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181071061	30	24	0	

- Nejvyšší povolený počet strávníků neodpovídá skutečnosti, bývalá p. ředitelka uvedla nesprávné údaje, bez souhlasu KHS Středočeského kraje.

- KÚ Středočeského kraje zaslána žádost o snížení počtu dětí na 28 (se souhlasným stanoviskem KHS Středočeského kraje).
- Doplnkovou činnost nemáme.

4. Souhrnné údaje o dětech

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy	Děti/žáci	Počet tříd	Průměr počet dětí na třídu
MŠ speciální	28	2	12

- Z jiných krajů do školy nikdo nedojíždí, pouze z okolních měst a obcí.
- Cizí státní příslušníci: 1 dívka (Kazachstán).
- Počet dětí vzdělávajících se dle IVP: 15.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ
Mentální postižení	1
Se závažnými vadami řeči	8
S více vadami	10
Se závažnými vývojovými poruchami	5
celkem	24

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9.2016

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD v MŠ celkem
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola speciální	13	6/z toho 2 OPŠD	8

Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení	Počet dětí	celodenní	Z toho dívky
Mentálně postižené	1	1	1
Se závažnými vadami řeči	8	8	1
S více vadami	10	10	2
Se závažnými vývojovými poruchami	5	5	0
Celkem	24	24	4

- V průběhu roku 2016/2017 nebylo přijato žádné dítě, dodatečně udělený odklad PŠD = 0
- Ve školním roce 2016/2017 se nevrátilo z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze základní školy zpět do mateřské školy žádné dítě.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- **ŠVP PV:** Rok je dlouhý copánek ...

Pilířem vzdělávání jsou projekty charakterizující roční období v součinnosti s pohádkovým a písničkovým světem.

Vzdělávání dětí probíhalo podle ŠVP PV, který byl zpracován v souladu s RVP PV, má jasně stanovené a formulované cíle obsažené v integrovaných blocích:

... korálek podzimu

... korálek zimy

... korálek jara

... korálek léta

Hlavním cílem je pro nás

Rozvíjet u dětí samostatnost, zdravé sebevědomí, touhu po poznání, vnímat změny a přijímat je, přemýšlet a řešit problémy, zajímat se o okolní dění, nebýt lhostejný, tvůrčími činnostmi uplatňovat svoji představitost, nést odpovědnost za své jednání, vytvářet zdravé životní návyky a postoje, vytvořit dětem nejen vhodné podmínky pro dobrý start do školy, ale i do života.

Každé dítě chápeme jako aktivní osobnost, která má právo i povinnost se na svém rozvoji spolupodílet.

Za nejpřiměřenější cestu k rozvoji poznání a získání autonomního postoje považujeme sociální učení v přirozeném situačním kontextu. Vhodný výběr a uspořádání situací, bohatých na výchovné a vzdělávací podněty vede dítě k tomu, aby využívalo vlastních schopností a v rámci svých možností se osamostatňovalo.

Všechny pracovnice školy usilují o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodinou.

Jsou si vědomy toho, že výchova a vzdělávání předškolních dětí vyžaduje vysoce citlivý a maximálně zodpovědný pedagogický přístup.

Pracovní doba a práce s dětmi je organizována tak, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem péče z hlediska výchovy, vzdělávání, bezpečnosti dětí a zaměstnanců.

Učíme děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, žít mezi ostatními, spolu s nimi komunikovat, nacházet mezi nimi své kamarády pro život, hru i učení, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit mezi nimi.

Vytvářet základy rozumných, citlivých a šetrných vztahů k nejbližšímu okolí i k životnímu prostředí.

Jsou vytvořeny podmínky, struktura programu pro děti s tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním postižením, pro děti s poruchami pozornosti a vnímání, s poruchami chování, s komunikačními poruchami, pro děti s více vadami a autismem ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí. Děti jsme zařazovali do programů v rámci ŠVP PV (zdarma) dle jejich individuálních potřeb, zájmu a souhlasu rodičů:

- individuální a kolektivní logopedická péče – „povídánky“
- program „Předškoláček“

- grafomotorický program s vizuomotorikou
- koupele ve vířivé vaně – předplavecká průprava

Intenzivní péči věnujeme všem dětem, zvláště dětem s OPŠD v návaznosti na vstup do ZŠ, nebo typu školy odpovídající stupni rozumového vývoje a postižení dítěte.

Průměrná docházka dětí do mateřské školy speciální ve školním roce 2016/2017: **xxxx** dětí.

7. Chování dětí

Hodnotíme ústně, v komunitním kruhu vytváříme pravidla vzájemného soužití a hodnotíme jejich účel, dodržování i obcházení.

Přibývá dětí s poruchami chování.

8. Děti a jejich plnění povinné školní docházky

k 30. 6. 2017

- Odchod dětí do základních škol k plnění povinné školní docházky:
základní škola běžného typu: 3 děti
základní škola logopedická: 6 dětí
základní škola praktická: 2 děti
základní škola speciální:

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy:

Praktickou školu nemáme.

10. Jazykové vzdělávání na škole:

Děti jsou vzdělávány v českém jazyce.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Na obou třídách je k dispozici pro vzdělávací činnosti jeden počítač a tablet, s připojením k internetu. Děti pracují pod vedením učitelky nebo asistentky pedagoga – vzdělávací programy pro děti předškolního věku. Využití je i pro děti s komunikačními poruchami.
- V ředitelně je pro agendu školy jeden počítač, učitelky mají ve své kanceláři jeden počítač propojený s tiskárnou.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je základní.

12. Údaje o pracovnících školy

1) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31.12.2016

Fyzický počet zaměstnanců	
Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem	7

Z toho:	
- kmenových zaměstnanců	7
- externích zaměstnanců	0

(uveďte fyzický počet kmenových a externích zaměstnanců organizace)

Pracovněprávní vztah	Počet kmenových pracovníků	Počet pracovníků
Pracovní poměr – plný úvazek	7	
Pracovní poměr – zkrácený úvazek	1	
DPP	3	
DPČ	0	

Přepočtený počet zaměstnanců k 31.12.2016
6,19

Průměrná měsíční mzda v Kč	2015	2016	Vývojový ukazatel (2016/2015*100)%
CELKEM	25 000	27 868	111,47%

Komentář k vykazované průměrné mzdě za rok 2016:

Nárůst byl způsoben navýšením finančních prostředků z MŠMT.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
6/6,5	1/1,25	6/5,25	6	6

- Všichni pedagogové mají požadovanou kvalifikaci pro mateřskou školu speciální.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 4	1	0	1	1	1	1	45,75
z toho žen 4	1	0	1	1	1	1	45,75

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní (vyučen)
0	1	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let

1	0	1	0	2
---	---	---	---	---

- **2 asistentky pedagoga: žlutá (1.) třída, červená (2.) třída:**

Žlutá třída: úvazek z 0,625

Červená třída: úvazek 1,00

Financování z rozpočtových prostředků.

Přínos asistenta pedagoga:

Hlavními činnostmi asistenta pedagoga jsou pomoc žákům při přizpůsobení se školnímu prostředí, pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti, hlavně při komunikačních problémech, při spolupráci se zákonnými zástupci žáků a včlenění do komunity dětí.

Přítomnost asistenta pedagoga ve třídách je nezbytná.

- **Personální změny ve školním roce:**

Konkurzním řízením byla vybrána a zřizovatelem jmenována ředitelka školy.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky

Účast na seminářích:

- Zdravotník školy – 1 učitelka
- Matematické dovednosti předškolního věku – 1 učitelka
- Čtenářská gramotnost – 1 učitelka, 1 asistentka pedagoga
- Logopedická prevence – 1 asistentka pedagoga / učitelka
-
-

Celkem proběhlo xxx vzdělávacích akcí, finanční náklady: xxx Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Se všemi aktivitami a prezentací školy seznamujeme veřejnost pomocí webových stránek školy a regionálního tisku.
- Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení:
Hasičský záchranný sbor České republiky v Berouně pro nás připravil dopolední program.
- Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu:
- Spolupráce školy s Městem Králův Dvůr – sportovní grant
Sportovní hry pro předškoláky mateřských škol z Králova Dvora.
- Na divadelní představení chodíme do mateřské školy (sousedíme) nebo do tělocvičny TJ SOKOL Králův Dvůr.
- Výtvarné soutěže:
výborné umístění všech našich dětí ve velké konkurenci – vv soutěž J. Šedého

Další kulturní, sportovní a jiné akce nebo činnosti

Tvořivá a sváteční odpoledne s rodiči

- Přišel k nám čert s Mikulášem
- Vánoce se blíží
- Mámo moje ...

Slavnostní dny v MŠ

- narozeniny a svátek dětí, Vánoce, Velikonoce, Svátek matek, MDD
- Den otevřených dveří
- Na plotě (výstava výtvarných prací dětí)
- Rozloučení s předškoláky – Jedeme za zvířátky

Akce pro děti:

- Koloběžkový den
- Solná jeskyně
- Draku, vylet' výš
- Halloween
- - Lampionový průvod
- Sněhulákoviny
- Šup, kuličko, do důlku
- Slet čarodějnic
- Sportovní hry školek KD

Výtvarné soutěže:

- Krásná jako kvítka země;
- Mezinárodní výtvarná soutěž o cenu J.Šedého,
- Svět očima dětí

Spolupráce s ZŠ a MŠ Počaply

- Cestujeme na koloběžce
- Keramické tvoření
- Společné kulturní akce:

Září

Pohádkové tancování s Popelkou – divadelní představení (Divadlo Řimbaba)

Říjen

Dravci, sovy, kouzelník

Koloběžkový den

Listopad

Pohádky kolem křižovatky – divadelní představení (Divadlo HRAČKA)

Výtvarná soutěž J.Šedého – 3. ročník „Nejsem na světě sám“ - cena poroty

Prosinec

Výlet za čerty pod hrad Karlštejn – Čertova stezka

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Rybářův štedrý den – divadelní představení (Fousáči – Z Pytlíčku)

Vánoční příběh – divadelní představení (Divadlo KRAB)

Vůně jablíčka – pro veřejnost, rodiče vánoční posezení s tvorbou z přírodnin, vystoupením dětí

Leden

Kouzelnické představení (p. Marek)

Rodinka Palečkovic aneb jak vyžrát na bacily – divadelní představení (Divadlo Koloběžka)

Únor

Dvanáct měsíčků – divadelní představení

Maškarní karneval

Březen

Šup, kuličko do důlku

Kouzelník

Duben

Velikonoční tvoření s dospělákami

Slet čarodějnic

Slůně zahradníkem – divadelní představení (Divadlo ŘIMBABA)

Lenčiny zpívánky

Květen

Hrátky s odpadky – divadelní představení (Divadýlko z pytlíčku)

Červen

Námořnická pohádka – divadelní představení (*Divadélko Paleček*)

Veřejné vystoupení k Svátku matek

Oslava Dne dětí

Cirkusové představení – Bavíme se s Cecilkou

Hudební vystoupení kamarádky Andrejky Šimůnkové - ukulele, foukací harmonika, kytara

Rozloučení s předškoláky – Indiáni

VIII. sportovní hry mateřských škol v rámci grantu Města Králův Dvůr

- Dětem v Mateřské školce byly poskytovány masáže, relaxace ve vířivé vaně a další terapie prospěšné k vývoji postižených dětí.
- Spolupráce školy se zřizovatelem - Krajským úřadem Středočeského kraje
Dílčí problémy a otázky telefonicky vždy vyřešily danou situaci.
- Výpůjčka budovy základní školy dosud byla uskutečněna. RK schválila dodatek č.1 a č.2 - ředitelka zajistila podepsání smlouvy a dodatků.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení :

neprovozujeme

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, která má pobočku v Králově Dvoře a to velmi úzce, neboť sídlí v naší budově.
- Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry - vyšetření dětí v mateřské škole.
- S SPC Beroun a SPC Slunce konzultujeme individuální vzdělávání dětí.
- Dále velmi dobře spolupracujeme s OSPOD v Berouně, s dětskými lékaři, policií a úřadem práce.
- Umožňujeme praktickou výuku studentkám škol v pedagogických a sociálních oborech (v průběhu školního roku xxxx studentky.)
- Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, ale stále jsou rodiče, kteří si spolupráci představují pouze předáním dítěte.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

1. Kontrola KHS
2. Kontrola OSSZ dne:
3. Kontrolní činnost ČŠI

18. Další činnost školy

Vedlejší činnost škola neprovozuje.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	3.494,45		1.688,06	
2.	Výnosy celkem	3.574,58		1.795,66	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3.448,5		1.778,54	
	ostatní výnosy	126,08		17,12	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	80,13		107,6	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		2.868,75
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		2.811,48
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	2.047,44
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		57,27
	z toho	33 052	57,27
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		571,-
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		571,-
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		8,75

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří s vyrovnaným výsledkem, musíme však omezovat nákup hraček a vybavení. Jediným příjmem školy je příspěvek na předškolní vzdělávání. V roce 2016/2017 činila výše příspěvku 400 Kč, celkem se vybralo 28 000,- Kč. Máme vysoké procento dětí, které nemají povinnost platit příspěvek na předškolní vzdělávání.

Doplňkovou činnost nemáme.

20. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 jsme se snažily o další zkvalitnění logopedické prevence. Asistentka pedagoga absolvovala kurz logopedické prevence.

Zájem o přijetí do naší mateřské školy neklesá, pouze se mění postižení dětí. V současné době převládají děti s komunikačními problémy a vývojovými poruchami chování. Práce s těmito dětmi je náročná, paní učitelky se jim plně věnují, stále vyhledávají a vymýšlí zajímavé a přínosné naplňování cílů našeho vzdělávacího programu, přestože mají nejvyšší úvazek přímé činnosti ze všech pedagogických pracovníků (31 hodin týdně).

Naším cílem je zajistit dětem vzdělávání a výchovu přiměřenou jejich možnostem a schopnostem a umožnit jim vstup do základní školy bez problémů.

Datum zpracování zprávy: 25.8.2017

Předloženo pedagogické radě dne 31.08.2017, výroční zpráva schválena.

.....
Marta Lierová, ředitelka, ředitelka školy