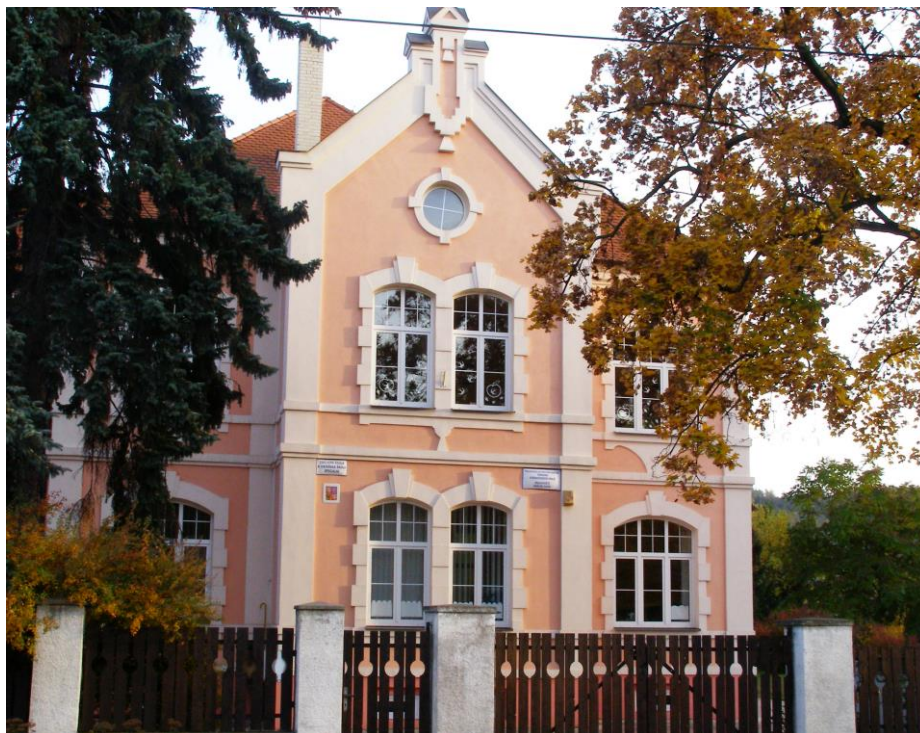


*Mateřská škola speciální Králův Dvůr*



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

**V Králově Dvoře dne 31.8.2016 schváleno pedagogickou radou,  
zpracovala Marta Lierová, pověřená řízením školy**

<b><u>Obsah:</u></b>	<b>str.</b>
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	
4. Souhrnné údaje o žácích	
5. Údaje o přijímání dětí/žáků školy	
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
7. Chování žáků	
8. Absolventi a jejich další uplatnění	
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	
10. Jazykové vzdělávání na škole	
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti	
12. Údaje o pracovnících školy	
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
16. Výchovné a kariérní poradenství	
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	
18. Další činnosti školy	
19. Ekonomická část výroční zprávy	
20. Závěr	

## **1. Základní údaje o škole**

- Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5
- Název školy: Mateřská škola speciální Králův Dvůr
- Adresa : Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr – Počaply
- IČO : 70843376
- IZO ředitelství školy: 600021530
- Kontakty:  
číslo telefonu / faxu : 311 637 086  
e-mailová adresa: [zsmsskrdvur@tiscali.cz](mailto:zsmsskrdvur@tiscali.cz)  
[ms-spec-kraluvdvur@atlas.cz](mailto:ms-spec-kraluvdvur@atlas.cz)  
webová stránka: [zsspocaply.cz](http://zsspocaply.cz)  
ředitel školy: Marta Lierová, pověřená řízením školy

- Datum poslední změny v rejstříku škol:

Mateřská škola speciální Králův Dvůr příspěvková organizace

mateřská škola: 01.01.2005 (Id. zařízení 110451180, typ A00)

školní jídelna – výdejna: 21.07.2015 (Id. zařízení 181071061, typ L13)

## 2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy je dáno zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v § 16 odst. b) vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- Materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení

První podlaží budovy má v pronájmu pedagogicko – psychologická poradna, v současné době je ve výpovědi z pronájmu.

V druhém podlaží jsou dvě třídy sloužící zároveň jako ložnice, jídelna, výdejna jídla, šatna dětí a školnice a malá místnost, která slouží k individuálnímu vzdělávání dětí a logopedické prevenci.

Místnosti suterénu jsou využívány jako sklad venkovních hraček a nářadí a plynová kotelna. V topné sezoně je v provozu relaxační centrum – vířivá vana a masáže pro děti. Další místnost využíváme k pohybovým aktivitám (konstruktivní stavění z molitanové stavebnice, vyžití na dětských strojích).

Třetí podlaží: šatna pro dospělé, sborovna, WC, sklad pomůcek, půdní prostory.

Za budovou je prostorná zahrada pro hry a aktivity dětí z obou tříd.

### Klady

- v budově sídlí pedagogicko – psychologická poradna (možnost konzultací)
- každá třída má svoji zahradu (umožňujeme dětem přechod do druhé zahrady po domluvě s uč.)
- obě třídy jsou prostorné, světlé, okna jsou opatřena žaluziemi
- vybavení místností nábytkem je účelné, podle potřeby postupně obnovované
- o hlavních prázdninách vymalována 1. – žlutá třída, chodba, jídelna, logopedie

### Zápory

- vybavení zahrady stárne, dřevo trouchniví, náročné na údržbu (v budoucnu bude nutné odstranění a obnovení vybavení zahrady – finančně náročné)
- bazén protéká, má i špatné podloží – vystouplé, mimo provoz již 8 let
- na zahradě 2. – červené třídy je v letních měsících velké horko bez stínu (zkušebně zastíněno slunečníky – osvědčilo se, nebude potřeba finančně nákladné pergoly)

### Záměry

- Zařídít v prvním podlaží ještě dvě třídy s hygienickým zázemím (třída pro děti s poruchou autistického spektra a třída pro děti s vadami řeči).
- Zbudovat bezbariérový přístup do mateřské školy (MAP).
- Součástí přeměny PPP na MŠ budou stavební práce a vybavení - výdejna jídla a jídelna, prádelna a úložiště prádla (nábytek do tříd je z převážné části uložen v prostorách MŠ).
- Získat sponzora na vybavení zahrady, event. MAP.
- Vymalovat 2. – červenou třídu.
- Oprava bazénu? – provoz je nerentabilní, koupání dětí je finančně, personálně náročné, závislé na počasí, které v posledních letech není v květnu a červnu příznivé na koupání.
- Požádat zřizovatele o povolení logopedické třídy.

**Prostředí dvoutřídní školy je vytvářeno především profesionalitou zaměstnanců a rodiči, naším společným zájmem je připravit každé dítě s podpůrnými opatřeními na vzdělávání v základní škole .**

- **ŠVP PV: Strom pohádek**

Vzdělávání dětí probíhalo podle ŠVP PV , který byl zpracován v souladu s RVP PV, má jasně formulované cíle.

- Hlavním cílem je pro nás

rozvíjet u dětí samostatnost, zdravé sebevědomí, touhu po poznání, vnímat změny a přijímat je, přemýšlet a řešit problémy, zajímat se o okolní dění, nebýt lhostejný, tvůrčími činnostmi uplatňovat svoji představivost, nést odpovědnost za své jednání, vytvářet zdravé životní návyky a postoje, vytvořit dětem nejen vhodné podmínky pro dobrý start do školy, ale i do života.

Každé dítě chápeme jako aktivní osobnost, která má právo i povinnost se na svém rozvoji spolupodílet.

Za nejpřiměřenější cestu k rozvoji poznání a získání autonomního postoje považujeme sociální učení v přirozeném situačním kontextu. Vhodný výběr a uspořádání situací, bohatých na výchovné a vzdělávací podněty vede dítě k tomu, aby využívalo vlastních schopností a v rámci svých možností se osamostatňovalo.

Všechny pracovnice školy usilují o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodinou.

Jsou si vědomy toho, že výchova a vzdělávání předškolních dětí vyžaduje vysoce citlivý a maximálně zodpovědný pedagogický přístup.

Pracovní doba a práce s dětmi byla organizována tak, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem péče z hlediska výchovy, vzdělávání, bezpečnosti dětí a zaměstnanců.

Učíme děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, žít mezi ostatními, spolu s nimi komunikovat, nacházet mezi nimi své kamarády pro život, hru i učení, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit mezi nimi.

Vytvářet základy rozumných, citlivých a šetrných vztahů k nejbližšímu okolí i k životnímu prostředí.

Jsou vytvořeny podmínky, struktura programu pro děti s tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním postižením, pro děti s poruchami pozornosti a vnímání, s poruchami chování, s komunikačními poruchami, pro děti s více vadami a autismem ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí. Děti jsme zařazovali do programů v rámci ŠVP PV (zdarma) dle jejich individuálních potřeb, zájmu a souhlasu rodičů:

- individuální a kolektivní logopedická péče – „povídánky“
- program „předškoláček“
- grafomotorický program s vizuomotorikou
- masáže, synergetická reflexní terapie
- koupele ve vířivé vaně

Klady

Intenzivní péči věnujeme všem dětem, zvláště dětem s OPŠD v návaznosti na vstup do ZŠ, nebo typu školy odpovídající stupni rozumového vývoje a postižení dítěte.

Zápory

Z keramické dílny je dočasně sklad nábytku a prádelna, nebylo možné pravidelně pracovat a setkávat se zde s dětmi zdravými ze sousední mateřské školy.

Optimální péče by byla dětem zajištěna přítomností dalšího pedagoga ve třídě – nedovolují finanční prostředky na platy.

Záměry

Každý rok opakující se pohádky integrovaných bloků vedly k dohodě pedagogů novelizovat ŠVP PV (do 25.08.2016 – M.Lierová).

- Další informace o škole:

Královské školství má své kořeny asi v 17. století, v roce 1770 se poprvé připomíná sešlá farní škola v místě dnešního domu čp. 10 v Počaplech nad farou, od konce 18. století se odtud přesunula na faru čp. 21. Hrozivý stav školní budovy přinutil vrchnost postavit v roce 1820 novou školní budovu čp. 28 pro dvě třídy. Byla slavnostně otevřena 7. června 1820 za účasti arciknížete Ferdinanda Dobrotivého, pozdějšího císaře. Jenže v druhé polovině 19. století, v důsledku populační exploze, již záhy přestala dostačovat, musely být otvírány pobočky pro další třídy porůznu po obci. Neustále přibývajícím stavem žactva donutil zastupitele k postavení velké moderní školní budovy v roce 1915, opět v Počaplech čp. 136.

Budovu čp. 28 krátce po převratu v roce 1918 využila německá obecná škola, která byla vypuzena ze své velké budovy čp. 87 poté, co se v Počaplech ustavila česká měšťanka, jež se do bývalé německé školy nastěhovala. Němcům sloužila budova čp. 28 po celou dobu první republiky. Začátkem okupace došlo k přesně opačnému procesu, Němci se vrátili do čp. 87 a vypudili odtud české děti do budovy čp. 28, které se zde tísnily po celou válku.

Právě do období protektorátu spadají počátky zvláštního školství v Králově Dvoře. Rozhodnutím zemského prezidenta pro Čechy byla při počapelské obecné škole zřízena od začátku školního roku 1944/45 pomocná třída pro 8 hochů a 9 dívek, vybraných odbornou komisí v Berouně. Vyučování bylo svěřeno Aleši Marcínovi. Vzhledem k nedostatku místa tato pomocná třída sídlila v budově počapelské radnice čp. 11, protože Počaply byly v roce 1944 sloučeny s Královým Dvorem a tudíž zde bylo místo. Ihned po osvobození se pomocná třída stěhovala spolu s obecnou do školy čp. 136 a budovu čp. 28 využila pro své účely mateřská škola ihned, co se odtud odstěhovala měšťanská škola.

Dosavadní dvoutrídňá pomocná třída se počínaje 1. zářím 1948 transformovala v samostatnou zvláštní školu v čele s ředitelem Karlem Podhoreckým. Otázkou však zůstává, kdy přesně se přestěhovala do budovy čp. 28, zda krátce po svém založení, nebo až v průběhu padesátých let. Zjištění této skutečnosti by si vyžádalo neúměrně mnoho času studiem jednotlivých zápisů z rady MNV. Kroniky obecní ani školní, ani spisový materiál, o tom nic bližšího nevyprávějí.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110451180	37	28	4 + 1AP	7

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181071061	30	28	0	0,35

- Doplňkovou činnost nemáme.

#### 4. Souhrnné údaje o dětech

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy	Děti/žáci	Počet tříd	Průměr počet dětí na třídu
MŠ speciální	28	2	14

- Předškolní vzdělávání v naší mateřské škole má všechny 3 ročníky.
- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 9 dětí.
- Z jiných krajů do školy nikdo nedojíždí, pouze z okolních měst a obcí.
- Cizí státní příslušníci: 2 chlapci (Moldavsko)
- Počet dětí vzdělávajících se dle IVP:

##### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ
<b>Mentální postižení</b>	4
- z toho těžké mentální postižení	0
- z toho hluboké mentální postižení	0
<b>Sluchové postižení</b>	2
- z toho neslyšící	0
<b>Zrakové postižení</b>	0
- z toho nevidomí	0
<b>S vadami řeči</b>	10
<b>Tělesné postižení</b>	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	4
- z toho hluchoslepí	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	2
<b>Autismus</b>	2
<b>Bez zdravotního postižení</b>	4
<b>celkem</b>	<b>28</b>

#### 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

##### I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9.2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola speciální	18	13	13

- V průběhu roku 2015/2016 nebylo přijato žádné dítě, dodatečně udělený odklad PŠD = 0

- Ve školním roce 2015/2016 se nevrátilo z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ žádné dítě.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

Průměrná docházka dětí do mateřské školy speciální ve školním roce 2015/2016: **xxxx** dětí.

## **7. Chování dětí**

Hodnotíme ústně, v komunitním kruhu vytváříme pravidla vzájemného soužití a hodnotíme jejich účel, dodržování i obcházení.

## **8. Děti a jejich plnění povinné školní docházky**

k 30. 6. 2015

- Odchod dětí do základních škol k plnění povinné školní docházky:  
základní škola běžného typu: 5  
základní škola logopedická: 6  
základní škola praktická: 1  
základní škola speciální: 1

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy:**

Praktickou školu nemáme.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole:**

Děti jsou vzdělávány v českém jazyce.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Na obou třídách je k dispozici pro vzdělávací činnosti jeden počítač. Na polytechnickém vzdělávání (DVPP) jsme získali tablet, je připojen k internetu a dětem umožněno pracovat pod vedením učitelky – vzdělávací programy pro děti předškolního věku. Využití je i pro děti s poruchami komunikačními a pro děti s poruchou autistického spektra.
- V ředitelně jsou pro agendu školy dva počítače, učitelky mají ve své kanceláři jeden počítač propojený s tiskárnou.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je většinou základní.



## 12. Údaje o pracovních školy

### I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
/	/	/	4	7

- Všichni pedagogové mají požadovanou kvalifikaci pro mateřskou školu speciální.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 4	0	0	1	1	2	2	55,25
z toho žen 4	0	0	1	1	2	2	55,25

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní (vyučen)
1	0	0	3	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	1	0	3

- **1 asistent pedagoga: žlutá (1.) třída**
- Finanční prostředky na asistenta pedagoga přidělené KÚ Středočeského kraje nepokryly náklady na plat – na dobu nutnou dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny, i dle skutečné potřeby dítěte. Bylo by třeba zvýšit úvazek z 0,625 alespoň na 0,75 (dítě nespí, 1 učitelka nemůže s tímto dítětem odejít ze třídy, aby nerušilo ostatní a zcela se mu věnovat. Finanční krytí zajištěno z platů pedagogických pracovníků, které po celý rok nemají osobní ohodnocení a zvláštní příplatek je na spodní hranici.
- V současné době přibývá dětí s poruchami chování, pro něž by byl též vhodný asistent pedagoga. Při počtu 14 dětí ve třídě není v silách jednoho učitele věnovat se individuálně po většinu času vzdělávání těmto dětem, které při ztrátě opory dospělého ruší a i fyzicky napadají ostatní děti.
- Přínos asistenta pedagoga:

Hlavními činnostmi asistenta pedagoga jsou pomoc žákům při přizpůsobení se školnímu prostředí, pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti, hlavně při komunikačních problémech, při spolupráci se zákonnými zástupci žáků a komunitou, ze které žák pochází.

Popis rozsahu práce asistenta pedagoga:

- individuální pomoc při začleňování se a přizpůsobení se prostředí, jeho nárokům

- získávání a upevňování školních a sociálních, pracovních a hygienických návyků
  - stálá pomoc při rozvoji komunikačních dovedností verbálních i neverbálních, zprostředkování porozumění
  - vhodně motivuje děti k činnosti
  - vytváří klidné pracovní prostředí, připravuje pomůcky na vzdělávání
  - poskytuje pozitivní zpětnou vazbu
  - posiluje koncentraci pozornosti
  - strukturalizace a vizualizace denního režimu
- Personální změny ve školním roce: ředitelka školy k 30.6.2016 odešla do důchodu, zřizovatel školy vyhlásil konkurzní řízení.

Záměr:

Na ÚP Beroun osobním jednáním získat osobního asistenta dotovaného úřadem práce.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium  
12 dní samostudia pedagogické pracovnice využily na vzdělávání ze zakoupených knih, na portále RVP PV, četbou odborných časopisů
- Účast na seminářích:  
p. ředitelka Mgr. Koppová – porada ředitelů Středočeského kraje, workshop  
M. Lierová – E-ZAK

### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Se všemi aktivitami a prezentací školy seznamujeme veřejnost pomocí webových stránek školy a regionálního tisku.
- V rámci prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení:  
Hasičský záchranný sbor České republiky v Berouně pro nás připravil dopolední program, včetně vyhlášeného poplachu - výjezd k požáru.
- Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu:  
Spolupráce s kynologickým klubem ve Zdicích: Pes – náš kamarád.
- Spolupráce školy MÚ Králův Dvůr – sportovní grant  
Sportovní hry pro předškoláky mateřských škol z Králova Dvora.
- Na divadelní představení chodíme do mateřské školy (sousedíme) nebo do tělocvičny TJ SOKOL Králův Dvůr.

### **Další kulturní, sportovní a jiné akce nebo činnosti**

*Září*

Kamarádi by si měli pomáhat – divadelní představení (Divadélko Paleček)

Pohádkové tancování s Popelkou – divadelní představení (Divadlo Řimbaba)

*Říjen*

Dravci, sovy, kouzelník

Za zdravím do Solného království  
Koloběžkový den

*Listopad*

Za zdravím do Solného království

Pohádky kolem křižovatky – divadelní představení (Divadlo HRAČKA)

Výtvarná soutěž J.Šedého – 3. ročník „Nejsem na světě sám“ - cena poroty

*Prosinec*

Výlet za čerty pod hrad Karlštejn – Čertova stezka

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Rybářův štedrý den – divadelní představení (Fousáči – Z Pytlíčku)

Vánoční příběh – divadelní představení (Divadlo KRAB)

Vůně jablíčka – pro veřejnost, rodiče vánoční posezení s tvorbou z přírodnin, vystoupením dětí

*Leden*

Kouzelnické představení (p. Marek)

Rodinka Palečkovic aneb jak vyžrát na bacily – divadelní představení (Divadlo Koloběžka)

*Únor*

Dvanáct měsíčků – divadelní představení

Maškarní karneval

*Březen*

Šup, kuličko do důlku

Kouzelník

*Duben*

Velikonoční tvoření s dospělákami

Slet čarodějnic

Slůně zahradníkem – divadelní představení (Divadlo ŘIMBABA)

Lenčiny zpívánky

*Květen*

Hrátky s odpadky – divadelní představení (Divadýlko z pytlíčku)

*Červen*

Námořnická pohádka – divadelní představení (*Divadélko Paleček*)

Veřejné vystoupení k Svátku matek

Oslava Dne dětí

Cirkusové představení – Bavíme se s Cecilkou

Hudební vystoupení kamarádky Andrejky Šimůnkové - ukulele, foukací harmonika, kytara

Rozloučení s předškoláky – Indiáni

VIII. sportovní hry mateřských škol v rámci grantu Města Králův Dvůr

- Dětem v Mateřské školce poskytujeme masáže, relaxaci ve vířivé vaně, inhalace, synergetickou terapii a další terapie prospěšné k vývoji postižených dětí.
- Velkým zpestřením je využívání brouzdaliště na zahradě mateřské školy (v současné době protéká a je nutno ho opravit). Spolupracujeme i se sousední mateřskou školou – některé společné akce, divadelní představení, využívání brouzdaliště i pro zdravé děti.

- Spolupráce školy se zřizovatelem - Krajským úřadem Středočeského kraje

Nemohu posoudit spolupráci p. ředitelky Mgr. J. Koppové.

Na moji e-mailovou žádost (po telefonické konzultaci) o navýšení mzdových prostředků z důvodu nezohlednění proplacené dovolené a odměny odcházející ředitelky nikdo z oslovených na KÚ nereagoval. K 30.06.2016 byl rozpočet v mínusu přibližně 80.000,-Kč.

Dílčí problémy a otázky telefonicky vždy vyřešily danou situaci.

- Výpůjčka budovy základní školy dosud nebyla uskutečněna. Město Králův Dvůr žádá RK o schválení dodatku č.1 – budova bude pojištěna KÚ, ostatní Městem Králův Dvůr. Pojišťovací makléřka dosud finančně nevyčíslila pojištění samostatné budovy.

#### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení :**

neprovozujeme

#### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

- Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, která má pobočku v Králově Dvoře a to velmi úzce, neboť sídlí v naší budově. V současné době má výpověď z pronájmu prostor.
- Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry dle vyšetření dětí.
- Logopedka Mgr. I. Matějková (SPC Beroun) je vždy ochotná konzultovat otázky ohledně komunikačních problémů dětí.
- Dále velmi dobře spolupracujeme s OSPOD v Berouně, s dětskými lékaři, policií a úřadem práce.
- Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni, ale stále jsou rodiče, kteří si spolupráci představují pouze předáním dítěte.

#### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Inspekční činnost v tomto roce nebyla provedena.

#### **18. Další činnost školy**

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	5.367,71		1.577,77	
2.	Výnosy celkem	5.397,63		1.678,48	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5.305,61		1.609,40	
	ostatní výnosy	92,02		69,08	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	29,92		100,71	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		4.694,21	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		4.521,92	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	3.511,60	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		172,29	
	z toho	33 051		
		33 052		141,98
		33 061		21,89
33 166			8,42	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		601,40	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)			
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	007 - nájemné		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10	

### Komentář k ekonomické části:

Přidělený rozpočet na rok 2016 nezohlednil odchod ředitelky do důchodu a proplacení nevybrané dovolené a odměny (přibl. 129.000,-Kč).

Doplňkovou činnost nemáme.

### 20. Závěr

V uplynulém školním roce se nezdařilo splnit zadané úkoly:

- ◆ zastřešení pískoviště (pedagogická rada ještě znovu posoudí tuto eventualitu, aby nedošlo ke zbytečnému čerpání financí z odpisů a rozpočtu), protože zastínění slunečníky je zřejmě dostačující),
- ◆ výměna písku – přesun úkolu na jaro 2017,
- ◆ oprava propadlého chodníku

Od druhého týdne v měsíci červenci byl plněn úkol:

- ◆ malování 1. třídy, schodiště, logopedie, jídelny

Poděkování patří celému týmu zaměstnanců za vyklizení daných prostorů, zpětný úklid metodických kabinetů za cenu zkrácené dovolené v srpnu a možné zahájení nového školního roku v čistých, upravených prostorách.

Datum zpracování zprávy: 25.8.2016

Předloženo pedagogické radě dne 31.08.2016, výroční zpráva schválena.

.....  
Marta Lierová, ředitelka pověřená řízením školy

razítko školy