**Školní program EVVO Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvková organizace na školní roky 2022/2023 – 2024/2025**

Hlavním cílem je založit u dětí předškolního věku elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí i z hlediska udržitelného rozvoje.

Charakteristika školy z hlediska EVVO

Školní program EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvková organizace zřízené dle §16 odst. 9 ŠZ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Maximální kapacita MŠ je 28 dětí ve dvou třídách. Počet na třídách se mění dle počtu přihlášených dětí a stupně postižení dětí v daném školním roce.

Mateřská škola je vilového typu a je umístěna na hlavní ulici Králova Dvora. Třídy jsou umístěny v 1. patře budovy, v přízemí se nachází Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje. V suterénu je vybudována malá tělocvična, a keramická dílna. Zřizovatelem Speciální Mateřské školy je Středočeský kraj.

Třídy jsou moderně vybaveny s dostatečným množstvím pomůcek, obrazového materiálu zaměřeného i na environmentální výchovu, která je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a je nadále rozpracována do třídních vzdělávacích plánů a týdenních plánů společně s aktivitami v Ročním plánu EVVO. Obě třídy jsou dostatečně prostorné ke hrám, pohybovým aktivitám, zkoumání, bádání... Součástí MŠ je prostorná zahrada plná stromů a zeleně, která prochází průběžnou renovací se snahou začleňování nových prvků i přírodního charakteru. Zahrada slouží dětem a učitelkám jako herna, tělocvična i přírodní učebna, jsou zde pořádány akce pro rodiče a děti.

MŠ se nachází mezi hlavní silnicí směr Praha – Plzeň a dálnicí D5 téhož směru. Dálnice je od MŠ vzdálena asi 200m, i přes hlukové bariery je hluk slyšitelný, zejména ve třídě orientované okny směrem k dálnici. I přes tato negativa se v blízkém okolí nachází rodinné domy se zahradami, sídlištní zástavba s hřišti, pole, v blízkosti teče řeka Litavka, kolem které je vybudována cyklostezka a stezka pro pěší. Poloha školky je i nedaleko malého zalesněného území zvaného „Na Borech“, což umožňuje každodenní kontakt s přírodou a je výhodná z hlediska různých vycházek a výletů do okolí.

Výhodou MŠ je dostupnost přírodních lokalit – CHKO Český kras, CHKO Křivoklátsko, okolí řeky Berounky, Litavky, město Beroun, Králův Dvůr

Nedílnou součástí je spolupráce s různými organizacemi: Policie ČR, Hasiči Beroun, Kynologiský klub Zdice, Domeček Hořovice, zahradnictví Lisý, město Králův Dvůr..

Tradicí jsou tvořivé pracovní dílny, tvořivá odpoledne pro rodiče s dětmi, besídky, rozloučení se školáky na školní zahradě.

Každoroční pořádání Sportovních her po děti ze všech mateřských škol Králova Dvora.

Od prosince 2016 jsme zapojeni do programu MAP Berounsko.

Stravování je zajišťováno a dováženo ze školní jídelny. Jídelníčky jsou vyvážené, děti jsou postupně nenásilnou formou seznamovány se zásadami zdravého stravování.

**Úkoly koordinátora**

Pravidla spolupráce vycházejí z Metodického pokynu k EVVO ve školách a školských zařízeních

čj. 32 338/2000-22 a jeho přílohy.

Návrh práce koordinátora:

* příprava a tvorba ŠP EVVO v návaznosti na SWOT analýzu
* tvorba ročního plánu EVVO vycházející z plánu dlouhodobého
* plánování výletů, exkurzí, projektových her se zaměřením na poznávání přírody
* koordinace dlouhodobých aktivit (třídění odpadu, péče o zeleň, šetření energiemi..)
* navrhuje spolupráci s dalšími institucemi v oblasti EVVO
* odborné a metodické znalosti získává formou DVPP
* podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy
* podněcuje kontakty s rodiči a dalšími subjekty v oblasti EV

Školní tým

Pedagogický sbor je malý, má 4 učitelky včetně ředitelky, 2 asistentky pedagoga, speciálního pedagoga – logopeda, školnici. Všechny vzájemně spolupracují a snaží se naplňovat zásady environmentální výchovy vytyčené ve školním vzdělávacím programu

Školní vzdělávací program Speciální MŠ Králův Dvůr: ŠVP PV vychází z RVP PV. Má název „Barevný rok“

RVP PV vymezuje kompetence i ve vztahu k přírodě. Dítě zkoumá, objevuje, experimentuje, získává elementární povědomí a poznatky o přírodě. Vzdělávací oblast „ Dítě a svět“ klade důraz nejen na přirozené pozorování, ale i na vytváření citového vztahu k přírodě nejen přímým pozorováním okolního světa, ale i zprostředkované poznávání přírody pomocí fantazie a tvoření.

**Výchozí stav vyhodnocený SWOT analýzou ke školnímu roku 2022-2023**

SWOT ANALÝZA:

Silné stránky

* podpora ze strany vedení školy
* zřízeni školního koordinátora EVVO
* kladný vztah pedagogů k přírodě- v TVP jsou přiměřeně naplňovány principy EVVO i VUR
* ochota a spolupráce pedagogů se zaměřením na EVVO
* dostatečné vybavení školy vhodnými pomůckami, materiálem
* dostupnost MHD (možnost dopravy ke vzdálenějším lokalitám)
* přístup k informacím
* spolupráce s rodiči
* možnost dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
* rozlehlá školní zahrada
* blízkost přírody v okolí
* tvorba ročního plánu EVVO v MŠ
* spolupráce s obcí, ostatními MŠ, Sokolem Králův Dvůr s využitím tělocvičny při nepříznivém počasí (smog, déšť..)

Slabé stánky

* zvýšená hlučnost ve třídách při větrání z důvodu blízkosti dálnice D5 a zvýšení provozu na komunikaci mezi Královým Dvorem a Berounem v posledních letech

Příležitosti

* spolupráce s okolními MŠ, s obcí (přestože jsme zařízení zřízené Středočeským krajem), Sokolem Králův Dvůr
* zapojení do projektu MAP, možnost zapojení se do vzdělávacích programů organizovanými MAPem Berounsko, organizované tematické vycházky pro pedagogy
* středočeská krajská konference EVVO
* využívání grantů na rozvoj EVVO
* sponzoring ze strany rodičů
* zapojování se do ekologických programů, „zelených projektů“

Rizika

* výrazné zvyšování cen energií i přes snahu všech zaměstnanců o výrazné šetření energiemi

Legislativní a další dokumenty pro realizaci EVVO ve Speciální MŠ Králův Dvůr, příspěvková organizace:

* ŠVP PV Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvková organizace
* Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních čj. 16745/2008
* Krajská koncepce EVVO Středočeského kraje
* Akční plán SP EVVO v České republice
* Dále vychází ze specifických podmínek školy, s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí navštěvující MŠ

**Cíle zaměřené na rozvoj EVVO ve Speciální MŠ Králův Dvůr, příspěvková organizace**

**Vize:**

Seznamovat děti v průběhu jednotlivých ročních období s okolní přírodou, jejími rozmanitými podobami a zákonitostmi. Vychovávat v nich smysl pro krásu přírody, vést je k ohleduplnému vztahu k prostředí a k jeho ochraně. Vytvářet příležitost k rozvoji dětských schopností, vědomostí, osvojování si nových dovedností a elementárních základů udržitelného rozvoje. Vytváření základů životních hodnot založených na úctě k životu, ke zdraví, lásce k přírodě, k domovu.

**Dlouhodobé cíle EVVO**

1. **Výchova a vzdělávání**: Položení základů elementárního povědomí o okolním světě a dění
2. **Ekologizace provozu**
3. **DVPP**
4. **Financování EVVO v MŠ**

**Ad 1) Výchova a vzdělávání**

Dílčí cíle:

* seznamovat děti s místem, kde žijí či navštěvují MŠ
* rozvíjet estetické vnímání přírody, citlivého vztahu k ní
* motivovat děti k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí, spoluvytváření zdravého životního prostředí
* vést děti ke zdravému životnímu stylu, seznamovat děti se základními i aktuálními informacemi v oblasti VUR

Nástroje:

* zařazovat témata EV a UR do všech vzdělávacích oblastí v ŠVP, každodenní plánování aktivit dle TVP a ročního plánu aktivit EVVO daného školního roku
* učení prožitkem, smyslovým vnímáním, zařazování projektové výuky, badatelských činností, školních projektů, exkurzí, tematickými dny, aktivitami s rodiči
* aktivně se podílet na ekologizaci provozu MŠ
* vzdělávání dětí přenést do terénu

Indikátory plnění:

* plánování aktivit EVVO do týdenních příprav
* informovanost o EVVO plánech a aktivitách na schůzkách s rodiči, využít webové stránky školy, nástěnky na chodbě školy
* třídění odpadu ve třídách, nákup nebo vlastní výroba nádob na tříděný odpad (papír, plast), děti se podílí na odnášení vytříděného odpadu do příslušných kontejnerů
* školní zahrada je plně využívána všech ročních obdobích ke vzdělávacím činnostem a aktivitám během celého dne, dle finančních možností školy se stále zlepšuje prostředí školní zahrady, pořizování nových prvků (instalování nových prvků i ze dřeva pro pohybové aktivity, instalování „domečku pro broučky“, krmítek…

**Ad 2)** **Ekologizace provozu**

Nástroje:

* zajištění a obnova nádob na třídění odpadu
* šetření vodou a energiemi
* pravidelné proškolování pracovníků MŠ k ekologizaci provozu, zajišťování nových informací k tématu udržitelného rozvoje
* chovat se ekologicky šetrně – stanovit „ekologická pravidla“ pro děti a zaměstnance a dbát na jejich dodržování
* péče o prostředí školy a zahrady

Indikátory:

* řádné třídění odpadu a jeho správné umístění do příslušných kontejnerů
* hlídat používání energií, vytvoření ekohlídky z předškoláků
* vytvořit ekologická pravidla (ekologický kodex) spolu s dětmi

**Ad 3)** **Možnosti financování EVVO mimo rozpočet školy**

Nástroje:

* získávání sponzoringu pro aktivity zaměřené na EVVO
* využít možnost čerpání financí na aktivity EVVO z grantů,využití zapojení MŠ do programů MAPu Beroun

Indikátory:

* využití grantů, pobídek..na podporu některé z ekologických aktivit
* získání sponzoringu

**Ad 4) DVPP**

Nástroje

* zvýšení povědomí o enviromentální výchově a VUR u pedagogů, nepedagogických pracovníků, rodičů

Indikátory:

* účast na seminářích, studium odborné literatury
* společné diskuse při poradách, výměna zkušeností
* účast na exkurzích, projektových dnech