

Školní program EVVO Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvková organizace na školní roky 2022/2023 – 2025/2026

Hlavním cílem je založit u dětí předškolního věku elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí i z hlediska udržitelného rozvoje.

Charakteristika školy

Školní program EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvková organizace zřízené dle §16 odst. 9 ŠZ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální mateřská škola poskytuje vzdělávání zejména dětem s narušenou komunikační schopností, autismem, s mentálním postižením, s vývojovými vadami a se souběžným postižením více vadami.

Maximální kapacita MŠ je 28 dětí ve dvou třídách. Počet na třídách se mění dle počtu přihlášených dětí a stupně postižení dětí v daném školním roce.

Mateřská škola je vilového typu a je umístěna na hlavní ulici Králova Dvora. Třídy jsou umístěny v 1. patře budovy, v přízemí se nachází Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje. V suterénu je vybudována malá tělocvična, a keramická dílna. Zřizovatelem Speciální Mateřské školy je Středočeský kraj. Budova prošla rozsáhlou renovací již v 90. letech 20. st (výměna oken, plášť budovy bez zateplení, kotelna).

Třídy jsou moderně vybaveny s dostatečným množstvím pomůcek, obrazového materiálu zaměřeného i na environmentální výchovu, která je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu a je nadále rozpracována do třídních vzdělávacích plánů a týdenních plánů společně s aktivitami v Ročním plánu EVVO. Obě třídy jsou dostatečně prostorné ke hrám, pohybovým aktivitám, zkoumání, bádání... Součástí MŠ je prostorná zahrada plná stromů a zeleně, která prochází průběžnou renovací se snahou začleňování nových prvků i přírodního charakteru. Zahrada slouží dětem a učitelkám jako herna, tělocvična i přírodní učebna, jsou zde pořádány akce pro rodiče a děti.

MŠ se nachází mezi hlavní silnicí směr Praha – Plzeň a dálnicí D5 téhož směru. Dálnice je od MŠ vzdálena asi 200m, i přes hlukové bariery je hluk slyšitelný, zejména ve třídě orientované okny směrem k dálnici. I přes tato negativa se v blízkém okolí nachází rodinné domy se zahradami, sídlištní zástavba s hřišti, pole, v blízkosti teče řeka Litavka, kolem které je vybudována cyklostezka a stezka pro pěší. Poloha školky je i nedaleko malého zalesněného území zvaného „Na Borech“, což umožňuje každodenní kontakt s přírodou a je výhodná z hlediska různých vycházek a výletů do okolí.

Výhodou MŠ je dostupnost přírodních lokalit – CHKO Český kras, CHKO Křivoklátsko, okolí řeky Berounky, Litavky, město Beroun, Králův Dvůr

Nedílnou součástí je spolupráce s různými organizacemi: Policie ČR, Hasiči Beroun, Kynologický klub Zdice, Domeček Hořovice, zahradnictví Lisý, město Králův Dvůr..

Tradicí jsou tvořivé pracovní dílny, tvořivá odpoledne pro rodiče s dětmi, besídky, rozloučení se školáky na školní zahradě.

Každoroční pořádání Sportovních her po děti ze všech mateřských škol Králova Dvora.

Od prosince 2016 jsme zapojeni do programu MAP Berounsko.

Stravování je zajišťováno a dováženo ze školní jídelny. Jídelníčky jsou vyvážené, děti jsou postupně nenásilnou formou seznamovány se zásadami zdravého stravování.

Úkoly koordinátora

Pravidla spolupráce vycházejí z Metodického pokynu k EVVO ve školách a školských zařízeních

čj. 32 338/2000-22 a jeho přílohy.

Návrh práce koordinátora:

- příprava a tvorba ŠP EVVO v návaznosti na SWOT analýzu
- tvorba ročního plánu EVVO vycházející z plánu dlouhodobého
- plánování výletů, exkurzí, projektových her se zaměřením na poznávání přírody
- koordinace dlouhodobých aktivit (třídění odpadu, péče o zeleň, šetření energiemi..)
- navrhuje spolupráci s dalšími institucemi v oblasti EVVO
- odborné a metodické znalosti získává formou DVPP
- podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy
- podněcuje kontakty s rodiči a dalšími subjekty v oblasti EV

Školní tým

Pedagogický sbor je malý, má 4 učitelky včetně ředitelky, 2 asistentky pedagoga, speciálního pedagoga – logopeda, školníci. Všechny vzájemně spolupracují a snaží se naplňovat zásady environmentální výchovy vytyčené ve školním vzdělávacím programu

Školní vzdělávací program MŠ speciální Králův Dvůr: ŠVP PV vychází z RVP PV. Má název „Barevný rok“

RVP PV vymezuje kompetence i ve vztahu k přírodě. Dítě zkoumá, objevuje, experimentuje, získává elementární povědomí a poznatky o přírodě. Vzdělávací oblast „Dítě a svět“ klade důraz nejen na přirozené pozorování, ale i na vytváření citového vztahu k přírodě nejen přímým pozorováním okolního světa, ale i zprostředkované poznávání přírody pomocí fantazie a tvoření.

Výchozí stav vyhodnocený SWOT analýzou ke školnímu roku 2022-2023

SWOT ANALÝZA:

Silné stránky

- podpora ze strany vedení školy, zřízení školního koordinátora EVVO
- kladný vztah pedagogů k přírodě, v TVP jsou přiměřeně naplňovány principy EVVO i VUR
- ochota a spolupráce pedagogů se zaměřením na EVVO
- dostatečné vybavení školy vhodnými pomůckami, materiálem
- dostupnost MHD (možnost dopravy ke vzdálenějším lokalitám)
- přístup k informacím
- možnost dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
- rozlehlá školní zahrada
- blízkost přírody v okolí
- tvorba ročního plánu EVVO v MŠ na 3 roky
- spolupráce s obcí, ostatními MŠ, Sokolem Králův Dvůr s využitím tělocvičny při nepříznivém počasí (smog, déšť..)

Slabé stránky

- zvýšená hluchost ve třídách při větrání z důvodu blízkosti dálnice D5 a zvýšení provozu na komunikaci mezi Královým Dvorem a Berounem v posledních letech

Příležitosti

- spolupráce s okolními MŠ, s obcí (přestože jsme zařízení zřízené Středočeským krajem), Sokolem Králův Dvůr
- zapojení do projektu MAP, možnost zapojení se do vzdělávacích programů organizovaných MAPem Berounsko, organizované tematické vycházky pro pedagogy
- středočeská krajská konference EVVO
- využívání grantů na rozvoj EVVO
- sponzoring ze strany rodičů
- zapojování se do ekologických programů, „zelených projektů“

Rizika

- výrazné zvyšování cen energií i přes snahu všech zaměstnanců o výrazné šetření energiemi

Legislativní a další dokumenty pro realizaci EVVO na Speciální MŠ Králův Dvůr, příspěvková organizace:

- ŠVP PV Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvková organizace
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních čj. 16745/2008
- Krajská koncepce EVVO Středočeského kraje
- Akční plán SP EVVO v České republice

- Dále vychází ze specifických podmínek školy, s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí navštěvující MŠ

Cíle zaměřené na rozvoj EVVO ve Speciální MŠ Králův Dvůr, příspěvková organizace

Vize:

Seznamovat děti v průběhu jednotlivých ročních období s okolní přírodou, jejími rozmanitými podobami a zákonitostmi. Vychovávat v nich smysl pro krásu přírody, vést je k ohleduplnému vztahu k prostředí a k jeho ochraně. Vytvářet příležitost k rozvoji dětských schopností, vědomostí, osvojování si nových dovedností a elementárních základů udržitelného rozvoje. Vytváření základů životních hodnot založených na úctě k životu, ke zdraví, lásce k přírodě, k domovu.

Dlouhodobé cíle EVVO

- 1. Výchova a vzdělávání:** Položení základů elementárního povědomí o okolním světě a dění
- 2. Ekologizace provozu**
- 3. DVPP**
- 4. Financování EVVO v MŠ**

Ad 1) Výchova a vzdělávání

Dílčí cíle:

- seznamovat děti s místem, kde žijí či navštěvují MŠ
- rozvíjet estetické vnímání přírody, citlivého vztahu k ní
- motivovat děti k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí, spoluvytváření zdravého životního prostředí
- vést děti ke zdravému životnímu stylu, seznamovat děti se základními i aktuálními informacemi v oblasti VUR

Nástroje:

- zařazovat témata EV a UR do všech vzdělávacích oblastí v ŠVP, každodenní plánování aktivit dle TVP a ročního plánu aktivit EVVO daného školního roku
- učení prožitkem, smyslovým vnímáním, zařazování projektové výuky, badatelských činností, školních projektů, exkurzí, tematickými dny, aktivitami s rodiči
- aktivně se podílet na ekologizaci provozu MŠ

- vzdělávání dětí přenést do terénu

Indikátory plnění:

- plánování aktivit EVVO do týdenních příprav
- informovanost o EVVO plánech a aktivitách na schůzkách s rodiči, využití webových stránek školy, nástěnky na chodbě školy
- třídění odpadu ve třídách, nákup nebo vlastní výroba nádob na tříděný odpad (papír, plast), děti se podílí na odnášení vytríděného odpadu do příslušných kontejnerů
- školní zahrada je plně využívána všech ročních obdobích ke vzdělávacím činnostem a aktivitám během celého dne, dle finančních možností školy se stále zlepšuje prostředí školní zahrady, pořizování nových prvků (instalování nových prvků i ze dřeva pro pohybové aktivity, instalování „domečku pro broučky“, krmítek...

Ad 2) Ekologizace provozu

Nástroje:

- zajištění a obnova nádob na třídění odpadu
- šetření vodou a energiemi
- pravidelné proškolení pracovníků MŠ k ekologizaci provozu, zajišťování nových informací k tématu udržitelného rozvoje
- chovat se ekologicky šetrně – stanovit „ekologická pravidla“ pro děti a zaměstnance a dbát na jejich dodržování
- péče o prostředí školy a zahrady

Indikátory:

- řádné třídění odpadu a jeho správné umístění do příslušných kontejnerů
- hlídat používání energií, vytvoření ekohlídky z předškoláků
- vytvořit ekologická pravidla (ekologický kodex) spolu s dětmi

Ad 3) Možnosti financování EVVO mimo rozpočet školy

Nástroje:

- získávání sponzoringu pro aktivity zaměřené na EVVO
- využít možnost čerpání financí na aktivity EVVO z grantů, využití zapojení MŠ do programů MAPu Beroun

Indikátory:

- podání grantové žádosti na podporu některé z ekologických aktivit

- získání sponzoringu

Ad 4) DVPP

Nástroje

- zvýšení povědomí o enviromentální výchově a VUR u pedagogů, nepedagogických pracovníků, rodičů

Indikátory:

- účast na seminářích, studium odborné literatury
- společné diskuse při poradách, výměna zkušeností
- účast na exkurzích, projektových dnech

Zpracovala: Jana Perglová, koordinátor EVVO