

Středočeský kraj

Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace,

Plzeňská 90, Počaply, 267 01 Králův Dvůr

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025-2026

V Králově Dvoře dne 27. 8. 2026 schváleno pedagogickou radou,

zpracovala Jana Perglová, ředitelka mateřské školy



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení – členění (k 30. 9. 2025)
4. Souhrnné údaje o dětech
5. Údaje o přijímání dětí do školy
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi a jejich další uplatnění
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy
10. Jazykové vzdělávání na škole
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti
12. Údaje o pracovnících školy
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchové a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci
19. Další činnosti školy
20. Ekonomická část výroční zprávy
21. Závěr

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel	Středočeský kraj Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5
Název školy	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace
Sídlo	Plzeňská 90, Počaply, 267 01 Králův Dvůr
IČO	70843376
DIČ	CZ 70843376
RED_IZO	600021530
Kontakty	číslo telefonu: 311 637 086, 603 873 682
e-mailová adresa	ms-spec-kraluvdvur@atlas.cz
Internetová adresa	www.specmskraluvdvur.cz
Datová schránka	mx3ykux
Ředitelka školy	Jana Perglová
Zástupce ředitele	Bc. Eliška Cvárovská, Bc. Veronika Jansová (od 1.6.2026)
Zápis do rejstříku škol	mateřská škola: 01. 01. 2005 (Id. zařízení 110451180, typ A00) školní jídelna – výdejna: 21. 07. 2015 (Id. zařízení 181071061, typ L13) (poslední změna 31. 8. 2017)

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy je dáno zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v § 16 odst. b) vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní a jedinou činností je výchova a vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola hospodaří s přiděleným rozpočtem jako příspěvková organizace.

Doplňkovou činnost neprovozujeme.

- Provoz mateřské školy v roce 2025-2026 je celodenní, od 6,30 hodin do 16,30 hodin.
- Maximální kapacita školy: 28 dětí.
- Součástí školy je jídelna-kapacita 35 strážníků, pouze pro děti a zaměstnance školy.

Budova stojí na křižovatce v Králově Dvoře „U Tří zvonků“, blízko autobusové zastávky, na adrese Plzeňská 90, Počaply, 267 01 Králův Dvůr.

První podlaží budovy má ve výpůjčce Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje.

V druhém podlaží jsou dvě třídy sloužící zároveň jako ložnice; dále jídelna, výdejna jídla, šatna dětí, šatna školnice, hygienické zázemí pro zaměstnance a malá třída využívaná k individuálnímu vzdělávání dětí a logopedické prevenci a logopedii.

Místnosti suterénu jsou využívány jako sklad zahradních hraček a náradí, plynová kotelná, prádelna, sušárna a dílna, využívána v topné sezoně i ke skupinovému vzdělávání dětí.

Další místnost využíváme k pohybovým aktivitám (vyžití na dětských cvičebních přístrojích, tvořivé a konstruktivní stavění z molitanové stavebnice, rehabilitační bazénky s míči, overbally, rovnovážnými a koordinačními pomůckami...)

Třetí podlaží je využito jako šatna pro zaměstnance, ředitelna, WC, sklad pomůcek, spisovna, archiv

Zahrada za budovou je prostorná, dostačující plochy pro hry a aktivity dětí z obou tříd.

Spravujeme majetek Středočeského kraje-budova na adrese Preislerovo nám. 28, 267 01 Králův Dvůr je ve výpůjčce Města Králův Dvůr, slouží k předškolnímu vzdělávání. ÚZSVM pravidelně informujeme o její funkčnosti.

Rada Kraje schválila smlouvu o výpůjčce:

Usnesení č. 053-26/2016/RK ze dne 25. 07. 2016 RK po projednání schválila uzavření smlouvy o výpůjčce nemovitostí.

Uzavření dodatku č. 1: Usnesení č. 028-43/2016/RK ze dne 15. 12. 2016 RK schválila dodatek č. 1 smlouvy o výpůjčce nemovitostí.

Uzavření dodatku č. 2: Usnesením č. 034-15/2017/RK ze dne 27. 4. 2017 Rada kraje schválila dodatek č. 2 smlouvy.

Uzavření dodatku č. 3: Usnesením č. 029-20/2018/RK ze dne 11. 6. 2018 RK schválila dodatek č. 3 smlouvy.

Usnesením č. 102-60/2020/RK ze dne 17. 8. 2020 RK schválila souhlas se stavbou v k.ú. Počaply.

Usnesením č. 017-26/2021/RK ze dne 17. 6. 2021 RK schválila souhlas se stavbou v k.ú. Počaply – vybudování pavilonu mateřské školy na pozemku v k.ú. 406/9.

Usnesení č. 027-13/2023 RK ze dne 30. 3. 2023.

Uzavření dodatku č. 4 o výpůjčce nemovitostí: Usnesením č. 061-42/2023/RK ze dne 23. 11. 2023 RK schválila dodatek č. 4 smlouvy (evid.č.PO: 1/70843376/2016/1/2023).

Materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení

Třídy jsou vybaveny hračkami a pomůckami pro děti, volně dostupné pro hry a tvoření dle vlastního výběru dětí. V uzavřených skříňkách jsou uloženy didaktické pomůcky, drobné hračky na jemnou motoriku a společenské hry vyžadující zvýšený dozor pedagoga. Hračky jsou průběžně obměňovány ze skladu didaktických pomůcek a hraček, dokoupeny potřebné didaktické pomůcky a hračky.

Obě třídy jsou z části pokryty kobercem, ve druhé části jsou umístěny stolky. Snažíme se o prostředí podporující aktivitu a iniciativu dětí. Obě třídy jsou vybaveny skříňkami s výtvarnými a pracovními potřebami, dětmi využívané k vlastnímu tvoření.

Pro děti jsou vytvořeny hrací koutky, místo klidu a relaxace i k individuální činnosti.

Do konce roku budou ve třídách instalovány nové nábytkové skříňky (výměna za nefunkční skříně), relaxační domečky pro děti a nové koberce do obou tříd.

Dětské práce a tvoření jsou dětem a rodičům přístupné: na chodbách jsou nástěnky a stolky, kde je mohou shlédnout. Fotografie dětí z denních činností a akcí školy jsou pravidelně zveřejňovány v galerii v aplikaci Naše MŠ nebo na internetových stránkách školy www.specmskraluvdvor.cz k prezentaci školy. Od školního roku 2025/2026 je pro rodiče spuštěna aplikaci Naše MŠ. Osvědčila se zejména v komunikaci s rodiči, předávání aktuálních informací, omlouvání dětí, fotogalerii, dotaznících pro rodiče.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada, vybavená prolézačkami a průlezkami.

Rozdělení zahrady na dvě části (pro „žlutou“ a „červenou“ třídu) je vyhovující z hlediska bezpečnosti a přehlednosti o dětech. Po dohodě s učitelkami mají děti možnost přecházet z jedné zahrady do druhé...

Pro pohybové aktivity jsou na zahradě zabudovány prolézačky a průlezký. Členění a vybavení zahrady umožňuje nejen sportovní aktivity, ale i tvořivé činnosti na dvou pískovištích, je zde i dostatek prostoru pro kreslení, zastřešený zahradní domek. Děti mají dostatek hraček k pohybovým a tvořivým aktivitám na zahradě, hračky a sportovní pomůcky se pravidelně obměňují

Na jedné ze zahrad je dostatek stromů a keřů chrání děti v létě před silným sluncem, na podzim s opadávajícím listím je náročnější úklid z hlediska lidské síly i finančních prostředků. Údržba keřů a stromů (tak, aby větve neohrožovaly bezpečnost dětí a majetek školy) je zajišťována vlastními silami nebo z provozních prostředků, pokud není možná údržba vlastními silami. V letošním roce proběhlo částečné prořezání a omlazení stromů, pokácení jednoho vzrostlého smrku z důvodu nebezpečí pádu při silných poryvech větru. Ostatní vysázené smrky z devadesátých let jsou také velmi vysoké, je nutné zajistit jejich stav průběžným pozorováním nebo zajištěním posudku od dendrologa ke zjištění jejich stavu, aby nedošlo k poškození sousedních nemovitostí a herních prvků na školní zahradě, a zdraví osob pohybujících se v prostoru speciální MŠ a sousední běžné MŠ.

Plocha zahrady je velká a zatrávněná-údržba je náročná, je zajišťována školnicí dle jejich fyzických možností. Sekání zahrady bylo v letošním roce zajištěno firmou dle finančních možností školy.

Na školní zahradě se nachází již nefunkční bazén, který bude do konce tohoto školního roku odstraněn. Na vzniklé ploše jsou plánované nové herní prvky a mlhoviště.

Byly zakoupeny a vyměněny kryty obou pískovišť, tak aby splňovaly hygienické normy.

V blízké době bude potřeba vytvoření zastínění jedné školní plochy zahrady nákupem vhodného zastínění a výsadbou vhodných stromů, které by zajistily stín v době letních měsíců.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů (týkajících se např. čistoty, teploty, vlhkosti vzduchu, osvětlení, hlučnosti, světla a stínu, alergizujících či jedovatých látek a rostlin apod.) Z důvodu bezpečnosti byly okolo objektu vyměněny nefunkční venkovní světla na čidla.

Z důvodu stále se zvyšujících a v letošním roce extrémních venkovních teplot v jarních a letních měsících se realizuje umístění klimatizační jednotky do „červené třídy“, která je situovaná na jih a teploty v místnosti nelze upravit tak, aby odpovídaly hygienickým podmínkám při vysokých teplotách.

Byly vyměněny i vertikální žaluzie do oken ve třídách kvůli zajištění vhodného klimatu.

Byl nakoupen nový WIFI router s příslušenstvím k zesílení signálu ve třídách, tak aby ho mohly pedagogové využívat pro svou práci.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní cíl

Rozvíjet u dětí samostatnost, zdravé sebevědomí, touhu po poznání, vnímat změny a přijímat je, přemýšlet a řešit problémy, zajímat se o okolní dění, nebýt lhostejný, tvůrčími činnostmi uplatňovat svoji představivost, nést odpovědnost za své jednání, vytvářet zdravé životní návyky a postoje, vytvořit dětem nejen vhodné podmínky pro dobrý start do školy, ale i do života.

Mateřská škola je dvoutřídní. Třídy jsou heterogenní. U dětí se speciálními potřebami nezáleží na fyzickém věku, ale na jejich individuálních možnostech a schopnostech. Do každé třídy jsou zařazeny děti s vadami řeči, s vývojovými poruchami chování, s mentálním postižením, děti poruchou PAS a s více vadami tak, aby byla zajištěna jejich bezpečnost a dosaženo optimálního rozvoje při vzdělávacím procesu. Ve třídách je využíván obrázkový komunikační systém pro děti s PAS, strukturované učení, vizualizace.

Vzhledem k potřebám dětí ve vzdělávání a jejich bezpečnosti ředitelka rozhodla o snížení počtu dětí na třídách, z tohoto důvodu nebyla naplněna kapacita školy. V každé třídě pracují dvě učitelky a asistentka pedagoga.

Velkým přínosem pro pedagogy a hlavně děti je spolupráce se speciálním pedagogem na částečný úvazek, zároveň je logopedem, který spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a kvalifikovanými učitelkami logopedické prevence v mateřské škole.

Činnosti s dětmi organizujeme v malých skupinách, důraz je kladen na individuální přístup a individualizaci s dostatkem relaxačních aktivit.

Školní vzdělávací program

ŠVP PV dle nového RVP PV postupně vytváříme. Pedagogové se účastní on-line webinářů i seminářů zaměřených na jeho tvorbu.

Tento školní rok ještě pracujeme dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Barevný rok“

Naším cílem je vytvoření takového prostředí, kde jsou děti spokojené, podporujeme wellbeing při vzdělávání dětí.

Připravujeme děti pro život cílevědomě, spojením výchovy se životem, v kolektivu, vyzvedáváním kladných rysů, vlastním příkladem, jednotně a důsledně, názorně a přiměřeně vzhledem k individuálním schopnostem a možnostem každého dítěte.

Aby bylo zajištěno maximální respektování individuálních potřeb, je pro každé dítě vypracován individuální vzdělávací plán nebo plán podpůrného vzdělávání.

Velká pozornost v naší mateřské škole je věnována logopedické prevenci (dechová cvičení, artikulační cvičení, hry se slovy a hláskami, sluchová cvičení, fonemický sluch, sluchová paměť, slovní zásoba, zraková percepce, rozvoj rytmického cítění, motorické dovednosti – hrubá a jemná motorika). Logopedické činnosti se prolínají všemi aktivitami v průběhu dne, nenásilnou a hravou formou jsou u dětí posilovány komunikační dovednosti. V této oblasti pracují s dětmi všichni pedagogičtí pracovníci. U dětí s PAS je komunikace podporována podle jejich možností a schopností, v úzké součinnosti s rodinou. Pro zlepšení komunikace s rodinou je u dětí s těžkou formou dysfázie a autismu předávání informací o jejich dítěti pomocí deníčku – zápisy pedagogů a rodičů o činnostech dítěte, chování, progresi...

Vzdělávání dětí provádíme činnostmi charakterizující roční období, jsou provázány s pohádkami, písničkami, říkadly.

Vzdělávací činnosti nabízené dětem zahrnují podněty z okolního světa, života.

Vzdělávací nabídka je uspořádána do integrovaných bloků:

- ... barvy podzimu
- ... bílá zima, modré mrazy
- ... jaro čaruje
- ... duhové léto

Jednotlivé integrované bloky ŠVP PV vždy zastřešují všechny vzdělávací oblasti RVP PV (oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální), a hlavní vzdělávací cíle školy. Vzdělávací obsah je dále rozpracován v třídním vzdělávacím programu a podrobně v týdenních plánech s vzdělávací nabídkou. Průběžně jsou vyhodnocovány očekávané výstupy.

V průběhu roku reagujeme zařazením aktuálně vzniklé situace vycházející ze zájmu dětí.

V TVP PV jsou témata aktuálně doplňována a obměňována na třídách dle potřeby, aktuálního dění.

... barvy podzimu

Charakteristika integrovaného bloku

- V adaptačním období se navzájem poznáváme a zjišťujeme, co umíme, co nás zajímá, co nás spojuje. Zapamatujeme si jména kamarádů, zaměstnanců školy, své značky, seznámíme se s prostory školy. Postupně si vytváříme pravidla třídy, která respektujeme, učíme se vzájemně si pomáhat a podporovat se;
- Vyprávění o prožitých prázdninách nám zpříjemní přechod léta do podzimu, ztvárníme vše barvami, četbou i dramatizací pohádek, vyhledáme rozdílnosti obou ročních období na obrazovém materiálu i pozorováním na zahradách a v přírodě.

Volitelná témata

- Já a moji kamarádi
- Mámo, táto, v komoře je myš
- Vítr fouká ze strniště
- Dýně tady ... dýně támhle
- Na zahrádce u babičky a dědečka
- Jdeme do polí
- Když padá listí
- Draku, vyleť výš
- Lesní domečky
- Proč potřebuji kapesníky
- U nás doma
- Přijde čert a Mikuláš
- Jak se slaví Vánoce, brzy budou ...

... bílá zima, modré mrazy

Charakteristika integrovaného bloku

- Poznáváme a rozlišujeme dobro a zlo v pohádkách, při návštěvě čerta a Mikuláše, experimentujeme. V předvánoční atmosféře si uvědomujeme, kam patříme, koho máme rádi, čím jim uděláme radost a jak je potěšíme. Procvičíme všechny smysly, vjemy pojmenujeme. Dozvíme se, kdo v zimě spí nebo nespi, jak pomoci ptákům a zvířatům. Ven si vezmeme boby, vhodně se oblékneme, abychom nemuseli k lékaři. Lidové tradice a zvyky nás dovedou ke konci zimního období.

Volitelná témata

- My tři králové
- Bude zima, bude mráz
- Mráz, mráz
- Zimní olympiáda
- Zimní sporty
- Pohádky u kamen
- Vylévám tmu ze džbánu
- Karnevalové veselí-masopust

... jaro čaruje

Charakteristika integrovaného bloku

- Seznamujeme se s příchodem jara, s významem vody. Experimentujeme a urychlujeme semínka, pokusy; pozorujeme okolní svět techniky i přírody; pomáháme s jarním úklidem. Prožíváme Velikonoce (př. malujeme-vystřihujeme-kreslíme-nalepujeme vejčíka, kuřátka apod., zpíváme koledy a písně, říkadla o jaru.
- Vážíme si darů přírody, klademe si otázky ohledně životního prostředí, možnostech využití moderních technických pomocníků k jeho udržitelnosti, zlepšení a využití.

- Připomínáme si a dodržujeme pravidla soužití, ale i pravidla v dopravě. Učíme se předpisy pro chodce, značky, druhy dopravních prostředků.
- Sounáležitost s rodinou: Co dělala maminka, abych vyrostl? Kdo jí pomáhá? Je těžké se starat o děti? Kde a jak pracují moji rodiče? Den matek oslavíme společně. Sledujeme i rodinky zvířat a jejich mláďat, porovnáváme vztahy, chování všeho živého. Snažíme se vzájemně obohacovat ve všech rovinách (rozhovory v komunitním kruhu, příkladem, pozorováním apod.)

Volitelná témata

- Voláme sluníčko
- Jaro v trávě
- Běžel tudy zajíček
- Den Země
- Pět ježibab, ježibaba čaruje
- Na našem dvorečku
- Hádej, kdo je to?
- Teče, voda, teče
- U potoka roste kvítí
- To je máma, to je táta, to jsou děti, to je dětí jako smetí
- Cestujeme
- Naše země

... duhové léto

Charakteristika integrovaného bloku

- Příroda se opět „převléká“ a my dozráváme s ní. Učíme se, že všichni máme své místo na Zemi.
- Těšíme se na prázdniny, nové kamarády ve škole. Jsme osobnosti s vlastním názorem. Zaměřili jsme se na duševní a fyzickou hygienu „celého človíčka“ a stravování. Víme již, že to je základem našeho zdravého vývoje.

Volitelná témata

- Naše rodina
- Na výlet – jedeme do ZOO
- Naše rodina
- Když zahouká siréna
- Duha na zemi
- Duha ve vzduchu
- Duha ve vodě
- Hurá, prázdniny!

Volitelná témata učitelky v každé třídě volí dle aktuální potřeby, v souladu s cíli ŠVP PV.

Součástí školního vzdělávacího programu jsou učitelkami vedeny programy pro děti:

- **Plán EVVO** se dařilo průběžně plnit, zážitkovým učením jsme se obohatili o nové poznatky. Snažíme se chránit naši planetu, životní prostředí. Jsou vedeny k udržitelnému způsobu života.

- **Pravidelné dopolední logopedické chvilky**-individuální a kolektivní logopedická prevence
Velkého zlepšení komunikačních dovedností jsme dosáhli všichni ve všech jazykových rodinách.
- **Grafomotorická cvičení**
Díleč zlepšení, vše určitě doženeme v příštím školním roce. Ti, kdo v mateřské škole končí, správné držení kreslicího náčiní zvládají. Většina dětí kreslení vyhledává sama.

Programy se prolínají ve všech oblastech rozvoje dítěte v průběhu celého dne:

- rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj vizuomotoriky, rozvoj grafomotoriky, rozvoj logického myšlení a poznání, rozvoj smyslového vnímání

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Přepočtený počet pedagog. prac.	Počet dětí na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110451180	28	21	4,15	5

Z bezpečnostního a vzdělávacího hlediska nejsou třídy naplněny do výše počtu 14 dětí.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181071061	28	21	0	0,25

Doplňkovou činnost neprovozujeme

4. Souhrnné údaje o dětech

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

Typ školy	Děti	Počet tříd	děti na třídu
Mateřská škola speciální	21	2	10

II. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

V 2. pololetí počet dětí 21, v „červené“ třídě-10 dětí, ve „žluté“ třídě -11 dětí.

- Do třídy ZŠ zřízené dle § 16, odst. b) k povinnému základnímu vzdělávání: 6 dětí
- Z jiných krajů do školy nikdo nedojíždí.
- Cizí státní příslušníci –1 dítě
- Počet dětí vzdělávajících se dle IVP : 2

III. Děti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	MŠ
Závažné vady řeči	11
- z toho těžce postižené	7
S mentálním postižením	0
S více vadami	7
Se závažnými vývojovými poruchami	3
Celkem	21

IV. Děti podle stupně zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Stupeň	Počet dětí	z toho dívky
3.	12	4
4.	9	1
Celkem	21	5

5. Údaje o přijímání dětí do mateřské školy

I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2026/2027 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9.2025

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet OPŠD celkem v MŠ
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola speciální	6	2	10

- V průběhu školního roku 2025-2026 přijatý počet dětí: 0
- V průběhu školního roku nedošlo ke změně v počtu dětí.

6. Údaje o výsledcích v povinném předškolním vzdělávání

13 dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání. V době nepřítomnosti byly děti zákonnými zástupci omluveny.

Průměrná docházka ve školním roce 2025/2026: 1.třída „žlutá“: 6,8

2.třída „červená“: 6,9

Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v pololetních a závěrečných hodnocení tříd a u jednotlivých dětí dle IVP a v plánech podpůrných opatření v těchto oblastech:

Hrubá a jemná motorika, grafomotorika

V oblasti hrubé motoriky zlepšeny koordinační a rovnovážné postoje, orientace v prostoru při pohybu, nápodoba pohybů, chůze po schodech se střídáním nohou, chůze a běh v nerovném terénu.

Děti, které odešly do základní školy spontánně kreslí, ruka mírně uvolněná, většinou se správným úchopem tužky, zvládají grafomotorické prvky 1. a částečně i 2. skupiny grafomotorických prvků.

Zrakové vnímání

Zrakové vnímání na dobré úrovni. Zlepšení zejména v oblasti zrakové diferenciaci.

Řeč

Zvýšenou pozornost věnujeme rozvoji řeči ve všech jazykových rovinách. Daří se nám tuto bariéru v maximální míře, vzhledem k možnostem dítěte, odstranit nastavením optimálních forem a metod práce. Roviny řeči zvládnuty individuálně. V řeči převažují agramatismy, ztěžka hledají slova. Děti odcházející do školy používají jednoduché věty, někteří souvětí souřadná. Využíván vyrobený komunikační slovník, piktogramy a obrázkové kartičky pro dysfatieky.

Sluchové vnímání

Sluchová percepce je na slabší úrovni, zraková percepce je u většiny dětí využívána k rozvoji dalších dílčích oblastí dle individuálních možností řeči zejména k rozvoji řeči, sluchové percepce. Sluchová diferenciaci u většiny dětí s obtížemi.

Základní matematické představy

Předmatematické dovednosti dětí se velmi zlepšily, odpovídají možnostem dětí.

Sociální dovednosti

Děti akceptují pravidla. S prohrou se vyrovná většina dětí, častá iniciativa hru obohacuje.

Byly vedeny k prosociálnímu a kooperativnímu chování.

Upevněny zdvořilostní a společenské návyky.

Sebeobsluha, samostatnost

V sebeobsluze si všechny děti zvládnou samy umýt ruce. Zvládají s dopomocí základní hygienické návyky. Samostatně se většina dětí svlékne, oblékne, uloží si věci na příslušné místo. Starší děti používají příbor, samostatně sklídí ze stolu.

Vnímání času

Pro děti stále velmi náročné k pochopení.

7. Chování dětí

Hodnotíme ústně, v komunitním kruhu vytváříme pravidla vzájemného soužití, hodnotíme jejich účel a dodržování.

Děti jsou schopny sebehodnocení s pomocí obrázků-piktogramů, zhodnotit nabídnuté a uskutečněné činnosti v průběhu dne, rozlišit společenské chování od vulgarit, nerespektování pravidel společného soužití.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tento bod se netýká mateřské školy.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy:

Tento bod není určen mateřským školám.

10. Jazykové vzdělávání na škole:

Děti jsou vzdělávány v českém jazyce.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Na každé třídě je dostupný pro vzdělávací činnosti dětí jeden notebook
Děti pracují cíleně pod vedením učitelky nebo asistentky pedagoga – vzdělávací programy vhodné pro děti předškolního věku.
- V ředitelně i sborovně je pro notebook
- Všichni pracovníci školy jsou proškoleni k práci s počítačem tak, jak je potřebné pro jejich pracovní zařazení a s ohledem k jejich pracovní náplni.
- Bezpečnostní opatření jsou dodržována.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedag.prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbor. kvalifikací	
9 / 7,57	3 / 1,57	7 / 6,15	6	3,41

- Ve školním roce 2025/2026 bylo 6 pedagogů plně kvalifikovaných, jeden z pedagogů studuje k získání odborné kvalifikaci

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchod ci	Prům. věk
Celkem	2	1	0	3	1	0	45,3
z toho žen	1	1	1	2	1	0	7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní (vyučen)
1	2	0	4	0

- K 30.9.2025 je kolektiv stabilizovaný. Požadovanou odbornou kvalifikaci na svou pracovní pozici pro mateřskou školu zřízenou dle § 16. ze 7 pedagogů splňuje 6, 1 učitelka studuje speciální pedagogiku, kvalifikaci bude mít ukončenou v roce 2027. Ve školním roce ředitelka školy získala kvalifikační vzdělání pro vykonávání funkce ředitelky MŠ. splňující požadovanou kvalifikaci pro mateřskou školu zřízenou dle § 16.
- K 31.5.2026 nastoupila na mateřskou dovolenou jedna učitelka MŠ. Zástup během MD a DMD od 1.6.2026.
- AP, která nastoupila v září 2026 v následujícím školním roce dokončí střední odborné vzdělání s maturitou, nyní pouze s vyučením a akreditovaným kurzem pro asistenty pedagoga;
- Všechny učitelky jsou kvalifikované pro logopedickou prevenci, kterou vykonávají na svých třídách a při individuálních činnostech.
- Usnesením Středočeského kraje č. 090-26/2026/RK ze dne 6.8.2026 kraje bylo rozhodnuto o sloučení Mateřské školy s nástupnickou organizací Dětským domovem a Mateřskou školou Beroun, příspěvkovou organizací k 1.1.2027. Ředitelka Jana Perglová

- je k 31.12. 2026 odvolána z funkce ředitelky Speciální mateřské školy Králův Dvůr, příspěvkové organizace

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	2	3	1

2 asistentky pedagoga-současný stav odpovídá požadavkům mateřské školy žlutá (1.) třída, červená (2.) třída

- Žlutá třída: úvazek 1,00; Červená třída: úvazek 1,00, je přínosem vzhledem ke speciálním potřebám dětí.
- Zkrácený úvazek speciální pedagog – logoped, úvazek byl 0,150

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy

- Fakta s.r.o.: Studium pro ředitele škol a školských zařízení, získáno osvědčení

Pedagogové

- UJEP, Studium speciální pedagogiky (CŽV), ukončení v roce 2027

Jednodenní, vícedenní akce:

Ředitelka

MAP – koordinátor pro MŠ

Novela právních předpisů 1x

Výjezdní porady ředitelů Monínec, Seč (vícedenní akce)

Diagnostikování dle nového RVP PV

Základy první pomoci

Pedagogové

Diagnostikování dle nového RVP PV

Kazuistický seminář pro AP pro děti s PAS

Podpora individuálních potřeb dětí

Mapa k novému RVP PV

Základy první pomoci-všichni zaměstnanci

Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ

Pedagogické diagnostikování

Relaxační techniky a cvičení pro děti

Samostudium:

Odborné webináře;

Sledování novinek na internetovém portále RVP PV apod.;

Četba odborné literatury a časopisů;

Metodické materiály ke vzdělávání v MŠ.

Finanční náklady: 18 200,-Kč

Jsme v projektu MAP Beroun, který organizuje semináře v rámci projektu zdarma. Pravidelně se účastníme.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

on-line kurz Základy hygienického minima

Základy první pomoci

Školení E ZAK

Seminář ke slučování příspěvkových organizací

Školení k e-spis lite

Školení směrnice č.174 Středočeského kraje

Finanční náklady: 1 700,-Kč.

Využíváme metodickou podporu a semináře v rámci nabídky Středočeského kraje pro příspěvkové organizace zdarma

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmovou činnost neprovozujeme, aktivity jsou součástí Školního vzdělávacího programu, jehož součástí je i plán EVVO.
- Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení:
V komunitním kruhu rozhovory, hodnocení chování.
- Místní tisk
Informativní články do Berounského deníku a Zpravodaje Králova Dvora, pravidelně (čtvrtletně)
- EVVO – stezky, akce
Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně 2024-2026
 - Po stopách zvířat
 - Po stopách broučků
 - Stopy ve sněhu
 - Vesmír
 - Den dětí
 - Planeta Země
 - Zimní olympiáda
 - Uklid'me Česko
 - Den stromů
 - Den zvířat
 - Zahradnictví Lisý
 - Exkurze do Hasičské stanice v Berouně
 - Beseda s městskou policií Beroun
 - Návštěva kynologického klubu ve Zdicích
 - Den vody
 - Den ptactva

- Světový den včel
- Dopravní výchova – zejména při pobytu venku
 - Dopravní hřiště z vlastních pomůcek
 - Zaměření na bezpečnost chůze na chodníku, při přecházení vozovky
 - Bezpečná chůze při okraji silnice
 - Jízda autobusem, na koloběžce – bezpečnostní prvky
 - Správná reakce na světelná znamení, semafor
 - Beseda s městskou policií Beroun
- Divadla pro děti (herci – pedagogický sbor)
 - Medvídek a opička
 - Nemyta
 - Čertovská pohádka
 - Tři králové
 - Koblížek
 - Velikonoční vajíčko
 - Perníková chaloupka
 - O neposlušném autíčku.
 - Divadelní společnost Kubko-Zvířátka a loupežníci
 - Divadelní představení „Piráti“ (profesionální soubor)
- Akce pro děti
 - Dýně sem, dýně tam (strašidelné dopoledne a odpolední stezka s rodiči s tvořivou dílnou)
 - Přišel k nám čert s Mikulášem, čertovská stezka
 - Vánoční zvoneček
 - Zimní olympiáda
 - Masopustní karneval
 - Šup, kuličko, do důlku
 - Rej čarodějnic
 - Motýlí dům Karlštejn
 - MDD
 - Výlet do ZOO Plzeň
 - Zvířátkov Olešná
 - Rozloučení s předškoláky a jiné ...
- Výstava dětských prací pro veřejnost – Den otevřených dveří, závěr školního roku
- Pes, přítel člověka – návštěva Kynologického klubu Zdice.
- Slavnostní dny v MŠ-narozeniny a svátek dětí, Den matek, Den otců
- „Plotovky“ – stezky pro rodič s dětmi
- Fotografování dětí v MŠ
- Návštěva knihovny

Výtvarné soutěže

-soutěž Svět očima dětí -úcast v dětské výtvarné soutěži Středočeského kraje :
„Šikovné ruce našich seniorů“

Účast na 23.ročníku výtvarné soutěži HZS Středočeského kraje na téma „Hasič hrdina aneb domácí mazlíčci v ohrožení, kde jsme získali 3.místo

Akce pro rodiče a děti:

Dýňová strašidelná stezka s tvořivou dílnou
Vánoční setkání s nadílkou
Oslava Svátku matek s tvořivou dílnou
Rozloučení se školním rokem-zahradní slavnost

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení :

Neposkytujeme.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, která má pobočku v Králově Dvoře, sídlí v naší budově.
- SPC při SŠ a ZŠ Beroun, speciální pedagog – logoped je v naší škole zaměstnán na zkrácený úvazek, supervize logopedie.
- SPC při DD a MŠ Beroun – konzultace dle potřeb dětí
- Nautis
- Spolupracujeme s psychology, speciálními pedagogy ze školských poradenských zařízení (zprávy o dítěti, návštěva a konzultace, tvorba IVP, zajištění podpůrných opatření, hodnocení IVP a vzdělávání dětí) a logopedy, k nimž dochází děti z naší mateřské školy.
- S Městskou policií Beroun (beseda), Městskou policií Králův Dvůr a Zdice (organizace a pomoc při nástupu do autobusu, praktická ukázka řízení dopravy).
- Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, využívány konzultace s učitelkami, ředitelkou školy
- Pomáháme rodičům při výběru vhodné základní školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Žádné kontroly neproběhly.

19. Další činnost školy

Vedlejší a doplňkovou činnost škola neprovozuje. Sdružení rodičů nemá

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	6.193,68	0	3.286,35	0
2.	Výnosy celkem	6.217,28	0	3.047,22	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6.044,05	0	2.670,03	0
	ostatní výnosy	173,23	0	51,85	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	23,6	0	- 239,13	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		5.392,35
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		5.392,35
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	3.985,17
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho	ÚZ 33087 Digitalizace (nástroj pro oživení a odolnost)	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		651,7
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		502,06
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		149,64
	z toho	544 – vybrané druhy energií	

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0
----	---	---

Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2025

Organizace obdržela v roce 2025 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 5.392.348,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 502.058,-- a dotaci na vybrané druhy energií Kč 149.643,--

V průběhu roku došlo ke zvýšení závazných ukazatelů u objemu prostředků na platy, odvody a ONIV z důvodu dopočtení nepedagogických pracovníků Kč 212.059,-- na období 9-12/2025. Došlo také ke zvýšení dotace na běžný provoz Kč 78.058,-- z důvodu krytí fondu investic

Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši **Kč 23.600,06**.

Organizace v roce 2025 nakoupila tento drobný hmotný majetek:

- Z provozních prostředků byly zakoupen vysavač, krycí síť na pískoviště, skříňka na výtvarné potřeby, 2 ks lavic s čalouněním do tříd a wifi s příslušenstvím.
- Organizace z prostředků SR nakoupila učební a didaktické pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Organizace v roce 2025 provedla opravu osvětlení prostoru školy a drobné opravy WC.
Z fondu investic provedla opravu plotu zahrady.

Vnější kontroly

V roce 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Doplňkovou činnost nemáme.

21. Závěr

V současné době převládají děti s komunikačními problémy. Kolektiv zaměstnanců se snažil o zkvalitnění rozvoje komunikačních schopností dětí ve všech jazykových rovinách.

Velký důraz jsme kladli na individualizované vzdělávání při skupinových činnostech a individuální vzdělávání každého dítěte dle jeho potřeb, schopností a možností.

Naším cílem je zajistit dětem vzdělávání a výchovu přiměřenou jejich možnostem a schopnostem a tím jim umožnit vstup do základní školy. Z tohoto hlediska a z hlediska bezpečnosti dětí nenaplňujeme kapacitu tříd maximálním počtem dětí (na třídu 14 dětí). Práce s těmito dětmi je náročná, paní učitelky se jim plně věnují, stále vyhledávají a vymýšlí zajímavé a přínosné naplňování cílů našeho vzdělávacího programu.

Vzdělávací činnosti byly uskutečňovány podle ŠVP PV, IVP a plánů pedagogické podpory dětí

Zájem o přijetí do naší mateřské školy převyšuje počet dětí odcházejících do běžné mateřské školy nebo základní školy.

Datum zpracování zprávy: 25. 8. 2026

Předloženo pedagogické radě dne 27. 8. 2026

Výroční zpráva byla poradním orgánem ředitelky schválena.

Jana Perglová, ředitelka mateřské školy







